

# Pomoc gramatyczna

## Spis treści

Przedimki

Przymiotniki i przysłówki

Zaimki i określniki

Przymki

Liczebniki

Idiomy i czasowniki złożone ("phrasal verbs")

Czasowniki "specjalne" ("to be", "to have", "to do")

Czasowniki modalne

Inne zastosowania czasowników modalnych i "specjalnych"

Czasy

Tryb rozkazujący

Tryby warunkowe

Mowa zależna

Strona bierna

Zdanie złożone

# Pomoc gramatyczna

## Spis treści

Przedimki

Przymiotniki i przysłówki

Zaimki i określniki

Przymki

Liczebniki

Idiomy i czasowniki złożone ("phrasal verbs")

Czasowniki "specjalne" ("to be", "to have", "to do")

Czasowniki modalne

Inne zastosowania czasowników modalnych i "specjalnych"

Czasy

Tryb rozkazujący

Tryby warunkowe

Mowa zależna

Strona bierna

Zdanie złożone

## Przedimki

Przedimek jest to nie występująca w języku polskim część mowy, która pojawia się w języku angielskim przed rzeczownikami. Wybierz interesujący Cię temat:

Przedimek nieokreślony - "a/an"

Przedimek określony - "the"

Użycie przedimków "a/an"

Użycie przedimka "the"

Kiedy nie używamy przedimka

## Przedimek nieokreślony "a/an"

zobacz też

Przedimek nieokreślony "a/an" oznacza, że następujący po nim rzeczownik określa jeden przedmiot lub osobę pochodzącą ze zbioru takich samych przedmiotów lub osób; wykazuje on cechy typowe dla zbioru takich przedmiotów lub osób:

**He is a doctor.**

On jest lekarzem. (Należy do zbioru osób zwanych lekarzami.)

W pewnych sytuacjach może oznaczać "jakiś, dowolny".

**Give me an apple.**

Daj mi jabłko. (Jakieś, jakiegokolwiek jabłko.)

Przedimek "a" stosowany jest przed rzeczownikami zaczynającymi się od spółgłoski:

**This is a pencil.**

To jest ołówek.

Przedimek "an" natomiast jest stosowany przed rzeczownikami zaczynającymi się od samogłoski:

**This is an apple.**

To jest jabłko.

Zasada "an" dotyczy wszystkich wyrazów, które następują bezpośrednio po przedimku, tj. jeżeli rzeczownik jest określany przymiotnikiem zaczynającym się od samogłoski, wówczas również używamy przedimka "an".

**This is an empty bottle.**

To jest pusta butelka.

Użycie przedimków "a/an"

Przedimek określony - "the"

Kiedy nie używamy przedimka

## **Przedimek okreœony "the"**

zobacz te¿

Przedimek "the" oznacza, ¿e przedmiot lub osoba, o których mówimy nie s¹ dowolnymi obiektami pochodz¹cymi ze zbioru przedmiotów, lecz konkretne, zdefiniowane; posiadaj¹ cechy wyróżniaj¹ce je od innych.

Przedimek okreœony "the" mo¿e występowaæ zarówno w liczbie pojedynczej jak i mnogiej. Przedimek nieokreœony "a/an" mo¿e byæ u¿yty tylko w liczbie pojedynczej.

Użycie przedimka "the"

Przedimek nieokreślony - "a/an"

Kiedy nie używamy przedimka

## Użycie przedimków "a/an"

zobacz też

1. Kiedy wymieniamy dan<sup>1</sup> rzecz po raz pierwszy:

**There is a table in the kitchen. The table is big.**

Stół<sup>3</sup> znajduje się w kuchni. Stół<sup>3</sup> jest duży.

2. Kiedy mówimy o jakimś przedmiocie lub osobie tylko jako o elemencie zbioru:

**He is a policeman.**

On jest policjantem. (Jednym ze zbioru wielu policjantów.)

3. Przy określeniu ilości w wyrażeniach:

**a lot of**

dużo, mnóstwo

**a few**

kilka

**a little**

trochę

**We have a lot of food.**

Mamy mnóstwo jedzenia.

4. Przy liczebnikach:

**a hundred = one hundred**

**a thousand = one thousand**

itp.

5. Kiedy mamy do czynienia z rzeczownikiem oznaczającym materia<sup>3</sup> lub substancję niepoliczalną<sup>1</sup>, ale z pewną jej konkretną<sup>1</sup> ilością<sup>1</sup> lub jednostką<sup>1</sup>:

**a tea = a cup of tea**

filiżanka herbaty.



Przedimek określony - "the"

Użycie przedimka "the"

Kiedy nie używamy przedimka

## Użycie przedimka "the"

zobacz też

1. Kiedy wymieniamy jakiś przedmiot po raz drugi:

**There is a window in the room. The window is dirty.**

Okno znajduje się w tym pokoju. (To) okno jest brudne.

2. Kiedy mamy na myśli przedmiot lub osobę należącą do pewnego zbioru, ale posiadającą cechy unikalne:

**He is the doctor that I know.**

On jest lekarzem, którego znam.

3. Przed rzeczownikami, które oznaczają rzeczy istniejące tylko w jednym egzemplarzu:

**the sun**

słońce

**the earth**

ziemia

**the sky**

niebo

**the moon**

księżyc

4. Przed nazwami instrumentów muzycznych:

**She plays the guitar.**

Ona gra na gitarze.

5. Przy stopniowaniu przymiotników przed przymiotnikiem w stopniu najwyższym:

**She is the nicest girl in our school.**

Ona jest najbardziej dziewczyną w naszej szkole.

Przedimek nieokreślony - "a/an"

Użycie przedimków "a/an"

Kiedy nie używamy przedimka

## Kiedy nie używamy żadnego przedimka?

zobacz też

1. Przed rzeczownikami niepoliczalnymi i oznaczającymi substancje:

**Milk is white.**

Mleko jest białe.

**Iron is a metal.**

Żelazo jest metalem.

2. Kiedy mówimy o kilku przedmiotach nieokreślonych:

**He buys and sells cars.**

On kupuje i sprzedaje samochody.

3. Przed nazwami własnymi:

**He is from France.**

On jest z Francji.

**His name is Paul.**

On ma na imię Paul.

4. Przed nazwami posiłków:

**breakfast**

śniadanie

**lunch**

obiad (jedzony ok. 13-tej)

**tea**

podwieczorek

**dinner**

obiad, kolacja (jedzone ok. 18-tej)

**supper**

kolacja (późna)

np.

**I eat breakfast at 10.00.**

Jem śniadanie o 10.00.

5. Przed słowami:

**bed**

łóżko

**church**

kościół

**hospital**

szpital

**prison**

więzienie

**school**

szkoła

**work**

praca

kiedy mamy na myśli czynności właściwe dla tych miejsc:

**She was taken to hospital.**

Zabrano ją do szpitala. (Ponieważ jest chora i będzie się tam leczyć.)

**He is in prison.**

On jest w więzieniu. (Odbywa tam karę.)

6. Kiedy rzeczownik jest już określony zaimkiem wskazującym lub dzierżawczym:

**This is my book.**

To jest moja książka.

**Give me that cup.**

Daj mi tamtą filiżankę.



Przedimek nieokreślony - "a/an"

Przedimek określony - "the"

Użycie przedimków "a/an"

Użycie przedimka "the"

## **Przymiotniki i przys³ówki**

Wybierz interesuj¹cy Ciê temat:

Stopniowanie przymiotników

Przys³ówki

## Stopniowanie przymiotników.

Istnieją<sup>1</sup> trzy rodzaje stopniowania:

Stopniowanie regularne

Stopniowanie opisowe

Stopniowanie nieregularne

Wybierz jeden z nich.



## Stopniowanie regularne

zobacz także

Jest to stopniowanie za pomocą końcówek -er i -est.

W ten sposób stopniuje się przymiotniki jednosylabowe oraz dwusylabowe zakończone na -y (wówczas -y zamienia się w stopniu wyższym i najwyższym w -i). Jeżeli przymiotnik zawiera jedn<sup>1</sup> samog<sup>3</sup>oskê, po której następuje jedna spó<sup>3</sup>g<sup>3</sup>oska, końcowa spó<sup>3</sup>g<sup>3</sup>oska jest podwajana.

Stopień równy    Stopień wyższy    Stopień najwyższy

old            older            oldest

happy        happier        happiest

fat            fatter        fattest

Stopniowanie opisowe  
Stopniowanie nieregularne

## Stopniowanie opisowe

zobacz także

Wszystkie przymiotniki dwusylabowe (z wyjątkiem kończących się na -y) oraz te o większej ilości sylab stopniujemy opisowo, tj. za pomocą wyrazów "more" i "most".

Stopień równy

Stopień wyższy

Stopień najwyższy

tragic    more tragic    most tragic

Stopniowanie regularne  
Stopniowanie nieregularne

## Stopniowanie nieregularne.

zobacz także

Istnieje grupa przymiotników stopniowanych w sposób nieregularny. S<sup>1</sup> to:

Stopień równy

Stopień wyższy

Stopień najwyższy

**good**

**better**

**best**

dobry

**bad**

**worse**

**worst**

zły

**far**

**farther**

**farthest**

daleki (dla określenia odległości w przestrzeni)

**further**

**furthest**

(dla określenia zarówno w przestrzeni, jak i w sensie abstrakcyjnym)

**old**

**elder**

**eldest**

(wyjątkowo dla określenia relacji wiekowych w rodzinie, w pozostałych przypadkach "old" stopniuje się regularnie)

Nieregularnie stopniują się także następujące określniki:

Stopień równy

Stopień wyższy

Stopień najwyższy

**little**

**less**

**least**

mало

**much/many**

**more**

**most**

dużo

Stopniowanie regularne

Stopniowanie opisowe

## Przysłówki.

Wiele przysłówków tworzy się dodając do przymiotników końcówkę -ly, np. bad - badly, slow - slowly. Jednak pewna grupa przymiotników funkcjonuje w charakterze przysłówków bez dodawania końcówki -ly, natomiast często utworzone w ten sposób wyrazy mają zupełnie odmienne znaczenie, np.

best - najlepszy, najlepiej

better - lepszy, lepiej

deep - głęboki, głęboko ; "deeply" znaczy "głęboko", lecz wyjątkowo w sensie abstrakcyjnym, np.

**I was deeply moved by the news.**

Byłem głęboko poruszony wiadomościami.

far - daleki, daleko

fast- szybki, szybko

hard - ciężki, ciężko, twardy, twarde ("hardly" oznacza "ledwo, prawie wcale")

high - wysoki, wysoko; "highly" znaczy "wysoko" wyjątkowo w sensie abstrakcyjnym, np.

**He is a highly skilled professional.**

On jest wysoko wykształconym fachowcem.

**late**

późny, późno ("lately" - "ostatnio")

**low**

cichy, cicho, niski, nisko

**long**

długi, długo

**near**

bliski, blisko ("nearly" - "prawie")

**straight**

prosty, prosto

**short**

krótki, krótko ("shortly" - "niebawem")

**worse**

gorszy, gorzej

**worst**

najgorszy, najgorzej

UWAGA. Pozycja przysłówka w zdaniu angielskim jest inna niż w języku polskim: przysówek nigdy nie znajduje się między orzeczeniem i dopełnieniem, stąd zdanie \*He speaks well English." jest niepoprawne. Przysówek może znajdować się:

**1.** przed orzeczeniem:

**He suddenly fell down.**

On nagle upadł.

**2.** po dopełnieniu:

**He fell down suddenly.**

**3.** na początku frazy:

**Suddenly he fell down.**

## Zaimki i okreœlniki

Zaimek (Pronoun) jest to czêœæ mowy, która mo¿e zastêpowaæ rzeczownik lub grupê nominaln¹:

**A cat is nice. = It is nice.**

**That tall girl is a good student. = She is a good student.**

Natomiast osobn¹ grup¹ s¹ okreœlniki (Determiners), dawniej czêsto zaliczane do zaimków lub przymiotników. Ró¿ni¹ siê one od zaimków tym, ¿e nie zastêpuj¹ rzeczowników, lecz je opisuj¹, np.:

**Please give me that apple.**

Proszê, daj mi to jab³ko.

"That" wystêpuje tu jako okreœlnik, tj. opisuje nastêpuj¹cy po nim rzeczownik.

**Please give me that.**

Proszê, daj mi to.

Tutaj "that" jest zaimkiem, który zastêpuje rzeczownik "an apple".

Niektóre z grup tych czêœci mowy w du¿ej mierze pokrywaj¹ siê znaczeniowo, ró¿ni¹ siê jedynie funkcj¹.

W jêzyku angielskim zaimki i okreœlniki dzielimy na:

Zaimki osobowe

Zaimki i okreœlniki dzier¿awcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfatyczne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i okreœlniki wskazuj¹ce

Zaimki i okreœlniki pytaj¹ce

Zaimki i okreœlniki wzglêdne

Zaimki i okreœlniki nieokreœlone

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i okreœlniki "iloœciowe"



## Zaimki osobowe

zobacz też

Zaimki osobowe różni się w zależności od tego, czy występują w zdaniu jako podmiot, czy też w charakterze dopełnienia.

Liczba pojedyncza

Jako podmiot      Jako dopełnienie

1. **I**      ja      **me**      mnie, mn<sup>1</sup> itp.
2. **you**    ty      **you**      ci, tob<sup>1</sup>, itp.
3. **he**      on      **him**      jemu, nim itp.  
**she**      ona      **her**      jej, j<sup>1</sup> itp.  
**it**      ono      **it**      "onemu", "onym" itp.

Liczba mnoga

Jako podmiot      Jako dopełnienie

1. **we**      my      **us**      nam, nami itp.
2. **you**    wy      **you**      wam, wami, itp.
3. **they**    oni,      **them**    im, nimi, itp.

Przykłady użycia:

*I want your book. Give your book to **me**.*

*You need a soap. I will give **you** one.*

*She wants to go. Take **her** to the zoo.*

*He must be in his room. Go and see **him**.*

*It is in the kitchen. Go and bring **it**.*

*We are going to the cinema. Come with **us**!*

*You look tired. I will make **you** a cup of coffee.*

*They are sad. Go and talk to **them**.*

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfaticzne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i określniki wskazuj<sup>1</sup>ce

Zaimki i określniki pytaj<sup>1</sup>ce

Zaimki i określniki wzglédne

Zaimki i określniki nieokreœlone

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i określniki "iloœciowe"

## Zaimki i okreœlniki dzierzawcze.

zobacz te¿

Zaimki dzierzawcze s¹ œciœle zwi¹zane z tzw. okreœlnikami dzierzawczymi (Possesive Determiners). Ró¿ni¹ siê one tym, ¿e zaimki dzierzawcze wystêpuj¹ samodzielnie, okreœlniki natomiast ³¹cznie z rzeczownikami, które okreœlaj¹.

Liczba pojedyncza:

Okreœlniki dzierzawcze	Zaimki dzierzawcze
1. <b>my</b>	<b>mine</b> mój
2. <b>your</b>	<b>yours</b> twój
3. <b>his</b>	<b>his</b> jego
<b>her</b>	<b>hers</b> jej
<b>its</b>	<b>its</b> jego, "onego"

Liczba mnoga:

Okreœlniki dzierzawcze	Zaimki dzierzawcze
1. <b>our</b>	<b>ours</b> nasz
2. <b>your</b>	<b>yours</b> wasz
3. <b>their</b>	<b>theirs</b> ich

Przyk³ady u¿ycia:

**This is *my* book. This book is *mine*.**

To moja ksi¹¿ka. Ta ksi¹¿ka jest moja.

**Give me *your* pen. Is this pen *yours*?**

Daj mi twoje pióro. Czy to pióro jest twoje?

**Look at *his* car. That car is *his*.**

Popatrz na jego samochód. Ten samochód jest jego.

***Her* dress is beautiful. I want to have a dress like *hers*.**

Jej sukienka jest piękna. Chcê mieæ sukienkê jak {ta} jej.

**The cat is drinking *its* milk.**

Kot pije swoje {jego} mleko.

**We will show you *our* house. This house is *ours*.**

Poka¿ê ci nasz dom. Ten dom jest nasz.

***Your* room is so big. Is it really *yours*?**

Wasz {twój} pokój jest tak du¿y. Czy jest naprawdê wasz {twój}?

**I want to show you *their* house. The one on the left is *theirs*.**

Chcê pokazaæ ci ich dom. Ten na lewo jest ich.

Zaimki osobowe

Zaimki zwrotne

Zaimki emfaticzne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i okreœlniki wskazuj¹ce

Zaimki i okreœlniki pytaj¹ce

Zaimki i okreœlniki wzglêdne

Zaimki i okreœlniki nieokreœlone

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i okreœlniki "iloœciowe"

## Zaimki zwrotne i emfatyczne

zobacz też

S<sup>1</sup> to s<sup>3</sup>owa, które spe<sup>3</sup>niaj<sup>1</sup> rolê zarówno zaimków zwrotnych: *siê, siebie, sobie* oraz emfatycznych: *sam, sama, samo, sami (samodzielnie)*.

Liczba pojedyncza:

1. **myself**
2. **yourself**
3. **himself**  
**herself**  
**itself**

Liczba mnoga:

- 1 **ourselves**
- 2 **yourselves**
- 3 **themselves**

Przyk<sup>3</sup>ady użycia:

**I made myself a cup of tea.**

Zrobi<sup>3</sup>em sobie filiżankê herbaty.

**Take care of yourself.**

Dbaj o siebie.

**He washed himself.**

Umy<sup>3</sup> siê.

**The girl is so big that she dresses herself.**

Ta dziewczynka jest tak duża, że ubiera siê sama.

**We kept it to ourselves.**

Zachowaliśmy to dla siebie.

**Enjoy yourselves tomorrow!**

Bawcie siê dobrze jutro!

**They let themselves do it.**

Pozwolili sobie samym to robiæ.

**I wrote this story myself.**

Napisa<sup>3</sup>em to opowiadanie sam.

**You should write your homework yourself.**

Powinieneœ sam pisaæ swoje zadanie.

**He made this shelf himself.**

Zrobi<sup>3</sup> tê pó<sup>3</sup>kê sam.

**She cooked this wonderful dinner herself.**

Ona ugotowa<sup>3</sup>a ten wspania<sup>3</sup>y obiad sama.

**We want to do it ourselves.**

Chcemy robiæ to sami.

**You can only trust yourselves.**

Możecie ufaæ tylko samym sobie.

**They will do the job themselves.**

Oni wykonaj<sup>1</sup> tê pracê sami.

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki i określniki wskazujące

Zaimki i określniki pytające

Zaimki i określniki względne

Zaimki i określniki nieokreślone

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i określniki "ilościowe"

## Zaimki i określniki wskazujące

zobacz też

Zaimki wskazujące oraz analogiczne określniki wskazujące (Demonstrative Pronouns & Determiners) (różnica podobna jak w przypadku zaimków i określników dzierżawczych) dzielimy według liczby oraz według oddalenia przedmiotu lub osoby, o których mówimy:

L.poj    L.mn.

Bliżej **this**    **these**

Dalej **that**    **those**

Zaimki i określniki "this" i "these" odnoszą się do osób lub przedmiotów w bezpośredniej bliskości mówiącego (np. w zasięgu ręki), natomiast zaimki "that" i "those" - do osób lub rzeczy w pewnym oddaleniu.

**This is my friend.**

To jest mój przyjaciel.

**That is my friend on the other side of the road.**

To {tamto} jest mój przyjaciel po drugiej stronie ulicy.

**I want this book.**

Chcę tę książkę.

**I think that book on the other shelf is better.**

Myślę, że tamta książka na innej półce jest lepsza.

**These books in this room are mine, those in the next room are John's.**

Te książki w tym pokoju są moje, tamte w następnym pokoju są Johna.

Czasem używa się obu tych zaimków, aby podkreślić różnicę:

**These are chairs and those are armchairs.**

To są krzesła, a to {tamto} są fotele.

Wszystkim czterem zaimkom w języku polskim odpowiada często forma "to".

**This is a book.**

To jest książka.

**These are books.**

To są książki.

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfatyczne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i określniki pytające

Zaimki i określniki względne

Zaimki i określniki nieokreślane

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i określniki "ilościowe"



## Zaimki i określniki pytaj<sup>1</sup>ce

zobacz też

**who**

kto

**what**

co, czego, czym itp.

**which**

który, którego, któremu (odnosi się do rzeczy, nie osób)

**whose**

czyj, czyjemu, itp.

**whom**

komu, kim, itp.

Używane do tworzenia pytań szczegó<sup>3</sup>owych:

**Who is that girl?**

Kto (=kim) jest tamta dziewczyna?

**Whom should I talk to?**

Z kim powinienem porozmawiać?

**Whose are those books?**

Czyje s<sup>1</sup> te ksi<sup>1</sup>żki?

**What is there on the table?**

Co znajduje się na stole?

**Which pen is yours?**

Które pióro jest twoje?

**What books do you like?**

Jakie ksi<sup>1</sup>żki lubisz?

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfatyczne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i określniki wskazujące

Zaimki i określniki względne

Zaimki i określniki nieokreślane

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i określniki "ilościowe"

## Zaimki i określniki wzglédne

zobacz te

Wystêpuj<sup>1</sup> po rzeczownikach, do których siê odnosz<sup>1</sup> i stanowi<sup>1</sup> <sup>31</sup>cznik miêdzy rzeczownikiem okreœlanym a zdaniem przydawkowym (zob. Zdania przydawkowe typu Defining i Non-Defining), które je okreœla.

who - wystêpuje zarówno w formie podmiotu, jak i dope<sup>3</sup>nienia, w formie dope<sup>3</sup>nienia u¿ywa siê tak¿e formy "whom" i oznacza "który", odnosz<sup>1</sup>c siê do osób.

**The boy who is sitting on the chair is my brother.**

Ch<sup>3</sup>opiec, który siedzi na krzeœle jest moim bratem.

**The girl whom I met is a medical student.**

Dziewczyna, któr<sup>1</sup> spotka<sup>3</sup>em jest studentk<sup>1</sup> medycyny.

which - wystêpuje zarówno w formie podmiotu, jak i dope<sup>3</sup>nienia, oznacza "który" i odnosi siê do rzeczy.

**The table which I showed you yesterday was made by my grandfather.**

Stó<sup>3</sup>, który ci wczoraj pokaza<sup>3</sup>em, zosta<sup>3</sup> zrobiony przez mojego dziadka.

**The car which we were looking at belonged to Mr Jones.**

Samochód, na który patrzyliœemy, nale¿a<sup>3</sup> do pana Jonesa.

that - wystêpuje zarówno w formie podmiotu, jak i dope<sup>3</sup>nienia, mo¿e odnosiæ siê zarówno do osób (rzadko), jak i rzeczy.

what - oznacza "ten, który", czyli zawiera w<sup>3</sup>asny wyraz okreœlany i nie mo¿e byæ poprzedzony rzeczownikiem: nie wystêpuje zatem jako okreœlnik.

**Please tell me what you saw.**

Proszê, powiedz mi, co widzia<sup>3</sup>eœ.

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfatyczne (identyczne ze zwrótnymi)

Zaimki i określniki wskazujące

Zaimki i określniki pytające

Zaimki i określniki nieokreślone

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i określniki "ilościowe"

## Zaimki i określniki nieokreślone

zobacz też

a) Grupa wyrazów "some", "any", "none" "every" i ich złożenia. Wyraz "some" i jego złożenia występują głównie w zdaniach twierdzących, wyraz "any" i jego złożenia - w zdaniach pytających i przeczących.

**some**

trochę (z rzeczownikami niepoliczalnymi), kilka (z rzeczownikami policzalnym)

**someone, somebody**

ktoś

**something**

coś

**any**

trochę (z rzeczownikami niepoliczalnymi), jakikolwiek (z rzeczownikami policzalnym)

**anyone, anybody**

ktoś, ktokolwiek

**anything**

coś, cokolwiek

**none**

żaden

**nobody, no one**

nikt

**nothing**

nic

**everybody, everyone**

każdy, wszyscy

**everything**

wszystko

Przykłady użycia:

**If you need paper or pencils, I can give you some.**

Jeżeli potrzebujesz papieru lub ołówków, mogę dać ci trochę {kilka}.

**Lend me some money, please.**

Proszę, pożycz mi trochę pieniędzy.

**Give him some oranges.**

Daj mu kilka pomarańczy.

**Have you got any food?**

Czy masz jakiegokolwiek jedzenie {trochę jedzenia}?

**I haven't got any potatoes.**

Nie mam żadnych {dosł. jakichkolwiek} ziemniaków.

**I haven't bought any stamps recently so I can give you none.**

Nie kupowałem żadnych {dosł. jakichkolwiek} znaczków ostatnio więc nie mogę dać ci żadnych.

**I know somebody who can do it.**

Znam kogoś, kto to może zrobić.

**Do you know anybody from England?**

Czy znasz kogoś z Anglii?

**I didn't meet anyone yesterday.**

Nie spotkałem wczoraj nikogo {dosł. kogokolwiek}.

**I know nobody here.**

Nie znam tu nikogo.

**I've something to do here.**

Mam tu coœ do zrobienia.

**Do you want anything from Warsaw?**

Czy chcesz coœ z Warszawy?

**It doesn't mean anything.**

To nic nie znaczy.

**I want nothing from you.**

Nic od ciebie nie chcê.

**Everybody wants to win.**

Ka¿dy chce wygraæ.

**I told him everything.**

Powiedzia³em mu wszystko.

UWAGA: W zdaniach przeczc¹cych mo¿e wystêpowaæ tylko jedno przeczenie, a zaimki "nothing", "none", "no one", "nobody" zawieraj¹ ju¿ w sobie element przeczc¹cy, zatem orzeczenie w zdaniach, w których wystêpuj¹, przybiera formê twierdzc¹c¹ (jest to tzw. zasada pojedynczego przeczenia):

**I know nothing.**

natomiast w zdaniach z "any" orzeczenie ma formê przeczc¹c¹:

**I don't know anything.**

mamy zatem dwa sposoby wyra¿enia tych samych treœci: oba powy¿sze zdania znacz¹ "Nic nie wiem." Zamiast okreœlnika "any" mo¿e wystêpowaæ okreœlnik "no", np.:

**There aren't any books in this room.**

**There are no books in this room.**

W tym pokoju nie ma ¿adnych ksi¹¿ek, {dos³. s¹ ¿adne ksi¹¿ki}.

b) Wyrazy "each" i "every". Maj¹ one ten sam polski odpowiednik: "ka¿dy", ale znaczenie ich jest nieco inne. "Every" opisuje ca³oœæ pewnej grupy, zalicza przedmioty lub ludzi do tej grupy i znaczy "ka¿dy", lecz w sensie "wszyscy", natomiast "each" je wyodrêbnia, maj¹c znaczenie zbli¿one do "ka¿dy z osobna". "Each" mo¿e byæ zarówno zaimkiem, jak i okreœlnikiem, natomiast "every" wystêpuje wy³¹cznie jako okreœlnik.

Przyk³ady u¿ycia:

**Every student must work hard.**

Ka¿dy student musi ciê¿ko pracowaæ.

**Each of them passed this exam.**

Ka¿dy z nich zda³ ten egzamin.

c) Wyrazy "either", "neither", "both", "all", "other", "another".

Wyrazy "either" i "neither" znacz¹ "¿aden z dwóch" i u¿ywane s¹ w zale¿noœci od tego, czy orzeczenie wystêpuje w formie przeczc¹cej lub twierdzc¹cej (zasada pojedynczego przeczenia), gdy¿ "neither" zawiera element przeczc¹cy:

**He was shown two cars, but he bought neither.**

tu przeczenie zawarte w s³owie "neither";

**He was shown two cars, but he didn't bought either.**

tu przeczenie jako "not" (w formie œci¿gniêtej jako "n't"). Pokazano mu dwa samochody, ale ¿adnego {z nich dwóch} nie kupi³.

Poza tym "either" oznacza "którykolwiek z dwóch":

**Which pen do you want? Either will be good.**

Które pióro chcesz? Którekolwiek bêdzie dobre.

"Both" oznacza "oba", "oboje", "obie", itd. Mo¿e byæ zarówno okreœlnikiem, jak i zaimkiem:

**I liked both jackets, so I bought both.**

Podoba³y mi siê obie marynarki, wiêc kupi³em obie.

"All" znaczy "wszystko", "wszyscy", "ca³oœæ czegoe", itp.:

**All the workers were very busy.**

Wszyscy robotnicy byli bardzo zajêci.

**We have used up all the petrol.**

Zużyliœmy ca³¹ benzynê.

**That's all.**

To wszystko.

"Other" oznacza "inny" i mo¿e wystêpowaæ zarówno jako zaimek, jak i okreœlnik. £¹czy siê w jeden wyraz z przedimkiem nieokreœlonym tworzc s³owo "another" - "jakiœ inny, jeszcze jeden", natomiast z przedimkiem okreœlonym "the other" znaczy "ten drugi". W liczbie mnogiej wystêpuje wy³¹cznie jako zaimek "others" - "inni".

**If you don't like this drink, try another.**

Jeœli nie smakuje ci ten drink, spróbuj innego.

**We must find other professionals.**

Musimy znaleŹæ innych fachowców.

**Others may do this, but I will not.**

Inni mog¹ to robiæ, ale ja nie bêdê.

d) Zaimek "one". Jest to tzw. zaimek bezosobowy trzeciej osoby i ma znaczenie zbli¿one do sformu³owañ bezosobowych w jêzyku polskim:

**One should always be honest.**

Powinno siê zawsze byæ uczciwym.

Posiada on formê dzier¿awcz¹ "one's".

**One should do one's job well.**

Trzeba wykonywaæ swoj¹ pracê dobrze.

Zaimkiem tym mo¿na tak¿e zastêpowaæ rzeczownik z przedimkiem nieokreœlonym, aby unikni¹æ jego powtórzenia:

**You really need a computer. Why don't you buy one?**

Naprawdê potrzebujesz komputera. Dlaczego go {dos³. jednego} nie kupisz?

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfatyczne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i określniki wskazujące

Zaimki i określniki pytające

Zaimki i określniki względne

Zaimki "wzajemne"

Zaimki i określniki "ilościowe"



## Zaimki "wzajemne"

zobacz też

S<sup>1</sup> to dwie pary wyrazów: "one another" i "each other", znacząco "się nawzajem", "siebie nawzajem" i "sobie nawzajem". Dawniej "each other" odnosiło się do dwóch osób lub rzeczy, zaś "one another" do większej liczby, obecnie rozróżnienie to nie jest już przestrzegane.

**Mary and her friends often telephone one another.**

Mary i jej przyjaciele często do siebie telefonują<sup>1</sup>.

**John and Paul talk to each other every day.**

John i Paul rozmawiają<sup>1</sup> ze sobą<sup>1</sup> codziennie.

UWAGA: Należy wystrzegać się często popełnianego w takich konstrukcjach błędu, tj. użycia "themselves".

Zdanie \*"John and Paul often talk to themselves." oznacza w rzeczywistości, że często John, jak i Paul rozmawiają<sup>1</sup> z samymi sobą<sup>1</sup>!

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfatyczne (identyczne ze zwrótnymi)

Zaimki i określniki wskazujące

Zaimki i określniki pytające

Zaimki i określniki względne

Zaimki i określniki nieokreślane

Zaimki i określniki "ilościowe"

## Zaimki i określniki "ilościowe".

zobacz też

S<sup>1</sup> to wyrazy oznaczaj<sup>1</sup>ce liczbę, ilość lub kolejność, występuj<sup>1</sup>ce zarówno jako zaimki, lub jako określniki. Oto ich znaczenie wraz z typem rzeczowników, z jakimi występuj<sup>1</sup>:

### many

dużo, wiele - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej

**Many people came to see the film.**

Wielu ludzi przyszło zobaczyć film.

### few

niedużo, niewiele - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej

**This problem is known to few people.**

Ten problem jest znany niewielu ludziom.

### fewer

mniej - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej

**Fewer people like theatre nowadays.**

Obecnie mniej ludzi lubi teatr.

### fewest

najmniej - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej

**I had fewest exams in my fourth year.**

Miałem najmniej egzaminów na czwartym roku.

### a few

kilka - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej

**I had a few pounds to spare, so I bought some flowers.**

Miałem kilka funtów do wydania, więc kupiłem trochę kwiatów.

### several

kilka - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej

**There are several problems we should talk about.**

Jest kilka problemów, o których powinniśmy porozmawiać.

### much

dużo - z rzeczownikami niepoliczalnymi

**There isn't much bread left.**

Nie zostało dużo chleba.

### little

mało - z rzeczownikami niepoliczalnymi

**There is very little beer in the fridge.**

Jest bardzo mało piwa w lodówce.

### a little

trochę - z rzeczownikami niepoliczalnymi

**He is a little absent-minded.**

On jest trochę roztargniony.

### less

mniej - z rzeczownikami niepoliczalnymi

**I have less money than you have.**

Mam mniej pieniędzy niż ty.

### least

najmniej - z rzeczownikami niepoliczalnymi

**This trip gave me least pleasure.**

Ta podróż dała mi najmniej przyjemności.

## more

więcej - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej i niepoliczalnymi

### Bring more wine!

Przynieś więcej wina!

### We need more chairs.

Potrzebujemy więcej krzeseł.

## most

najwięcej - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej i niepoliczalnymi

### He wrote the most books.

Napisał najwięcej książek.

### This accident caused the most trouble.

Ten wypadek spowodował najwięcej kłopotu.

## enough

dość, wystarczająco - z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej i niepoliczalnymi

### There are enough apples for everybody.

Jest dość jabłek dla wszystkich.

### We haven't enough water.

Nie mamy dość wody.

Wyrażenia "a lot of", "lots of", "plenty of" znaczą "dużo", "mnóstwo", "masa" i występują z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej i niepoliczalnymi.

### He has a lot of friends in London.

On ma mnóstwo przyjaciół w Londynie.

### This child causes lots of trouble.

To dziecko powoduje mnóstwo kłopotu.

### We have plenty of time.

Mamy mnóstwo czasu.

Zaimki osobowe

Zaimki i określniki dzierżawcze

Zaimki zwrotne

Zaimki emfaticzne (identyczne ze zwrotnymi)

Zaimki i określniki wskazujące

Zaimki i określniki pytające

Zaimki i określniki względne

Zaimki i określniki nieokreślane

Zaimki "wzajemne"

## Przymyki (Prepositions)

Przymyki s<sup>3</sup>u;<sup>1</sup>ce okreœelaniu czasu

Przymyki s<sup>3</sup>u;<sup>1</sup>ce okreœelaniu miejsca

Inne przymyki

## Przymyki s<sup>3</sup>uż<sup>1</sup>ce okreœlaniu czasu.

zobacz teŹ

### after

po, np. after midnight - po pó<sup>3</sup>nocy

### at

o, np. at five o'clock - o godzinie pi<sup>1</sup>tej, takŹe: at noon - w po<sup>3</sup>udnie, at midnight - o pó<sup>3</sup>nocy

### before

przed, np. before dinner - przed obiadem

### between

między, np. between eight and nine - między ósm<sup>1</sup> a dziewi<sup>1</sup>t<sup>1</sup>

### by

przed, do (jakiegoœ terminu), np. by 7th July - do siódmego lipca

### during

podczas, w czasie, np. during the war - w czasie wojny

### for

przez (pewien czas), np. for two weeks - przez dwa tygodnie

### from

od (jakiegoœ momentu), np. from Sunday - od niedzieli

### in

w, np. in June - w czerwcu, in summer - w lecie, in 1970 - w roku 1970, in the 20th century - w dwudziestym wieku, takŹe: in the evening - wieczorem, in the morning - rano, in two minutes - za dwie minuty

### on

w, np. on Sunday - w niedzielê, on January 15th - piêtnastego stycznia

### since

od (jakiegoœ momentu), np. since 1980 - od roku 1980

### till

do, aŹ do, np. till 4 o'clock - do czwartej

### to

do, zw<sup>3</sup>aszczu w zwrocie from...to - od...do, np. from Monday to Wednesday - od poniedzia<sup>3</sup>ku do œrody

### until

aŹ do, np. until tomorrow - do jutra

Przymyki służące określeniu miejsca  
Inne przymyki



## Przymyki s<sup>3</sup>u<sup>1</sup>ce okreœlaniu miejsca.

zobacz te

### above

nad, ponad, powyżej, np. above the clouds - nad chmurami

### across

przez, poprzez, na drug<sup>1</sup> stronê, np. across the street - na drug<sup>1</sup> stronê ulicy

### against

o, np. against the wall - o œcianê (np. opieraæ siê)

### along

wzd<sup>3</sup>u<sup>1</sup>, np. along the wall - wzd<sup>3</sup>u<sup>1</sup> œciany

### among

miêdzy (odnosi siê do wiêcej ni¿ dwóch przedmiotów lub osób), np. among the hills - miêdzy wzgórzami

### at

na, przy, u, w, np. at home - w domu, at church - w koœciele, at work - w pracy, at the bus-stop - na przystanku autobusowym, at the door - przy drzwiach, at school - w szkole, at the cinema - w kinie, at the bank - w banku, at her sister's - u jej siostry, at the grocer's - w sklepie spożywczym

### behind

za, np. behind the door - za drzwiami

### below

poniżej, pod, np. below the window - pod oknem

### beside

obok, np. beside the house - obok domu

### between

miêdzy (odnosi siê do dwóch przedmiotów lub osób), np. between you and me - miêdzy mn<sup>1</sup> a tob<sup>1</sup>

### beyond

poza, za, np. beyond the horizon - za horyzontem

### by

obok, przy, np. by the window - przy oknie

### down

w dó<sup>3</sup>, na dole, np. down the river - w dó<sup>3</sup> rzeki, ale: down the street - ulic<sup>1</sup>

### from

z, np. from London - z Londynu

### in

w, np. in London - w Londynie, in England - w Anglii ale: in the sky - na niebie, in the street - na ulicy

### in front of

przed, z przodu, np. in front of the house - przed domem

### inside

wewn<sup>1</sup>trz, np. inside the box - wewn<sup>1</sup>trz pude<sup>3</sup>ka

### into

do, w (œrodka, wnêtrza), np. into the house - do œrodka domu

### near

blisko, obok, w pobliżu, np. near the railway station - w pobliżu dworca

### on

na, np. on the table - na stole

### onto

na (wierzch, powierzchniê czegoe)

### out of

z, ze œrodka, na zewn<sup>1</sup>trz, np. out of prison - z wiêzienia

### outside

na zewn<sup>1</sup>trz, np. outside the building - na zewn<sup>1</sup>trz budynku

### over

nad, ponad, powyżej, np. over his head - nad jego g<sup>3</sup>ow<sup>1</sup>

### round

doko<sup>3</sup>a, np. round the table - dooko<sup>3</sup>a sto<sup>3</sup>u

### through

przez, na wskro<sup>3</sup>e, np. through the window - przez okno

### to

do, np. to Warsaw - do Warszawy

### towards

w kierunku, w stron<sup>ê</sup> np. towards him - w stron<sup>ê</sup> jego

### under

pod, np. under the bed - pod <sup>3</sup>ó<sup>3</sup>kiem

### up

w gór<sup>ê</sup>, do góry, np. up the stairs - w gór<sup>ê</sup> po schodach

### within

wewn<sup>1</sup>trz, w œrodku

Przymyki s<sup>3</sup>u;<sup>1</sup>ce okreœlaniu czasu  
Inne przymyki

## Inne przyimki.

zobacz też

**against**

przeciwko, wbrew, np. against his opinion - wbrew jego opinii

**besides**

poza, oprócz

**by**

przez, z pomocą<sup>1</sup>, np. by bus - autobusem, by radio - przez radio

**except**

poza, z wyjątkiem

**in**

w, za pomocą<sup>1</sup>, np. in a hurry - w pośpiechu, in ink - atramentem

**with**

z, za pomocą<sup>1</sup>, np. with a knife - nożem, with difficulty - z trudności<sup>1</sup>

**without**

bez, np. without a word - bez słowa

**upon**

na, na wierzchu

**without**

bez

Przymyki s<sup>3</sup>u<sub>1</sub>ce okreœlaniu czasu

Przymyki s<sup>3</sup>u<sub>1</sub>ce okreœlaniu miejsca

# Liczebniiki

Liczebniiki g³ówne

Liczebniiki porz¹dkowe

## Liczebniki g³ówne

1 one	11 eleven	30 thirty
2 two	12 twelve	40 forty
3 three	13 thirteen	50 fifty
4 four	14 fourteen	60 sixty
5 five	15 fifteen	70 seventy
6 six	16 sixteen	80 eighty
7 seven	17 seventeen	90 ninety
8 eight	18 eighteen	100 a hundred (one hundred)
9 nine	19 nineteen	1000 a thousand (one thousand)
10 ten	20 twenty	1000000 a million (one million)

25 twenty-five

107 one hundred and seven

2,451 two thousand four hundred and fifty-one

645,798 six hundred and forty five thousand seven hundred and ninety-eight

3,556,872 three million five hundred and fifty-six thousand eight hundred and seventy-two

UWAGA: Przy podawaniu liczb liczebniki "hundred", "thousand" i "million" nie przybieraj¹ koñcówki liczby mnogiej. Koñcówka ta wystêpuje wy³¹cznie wtedy, gdy u¿ywamy kt³regoœ z tych liczebników na okreœlenie bli¿ej nie sprecyzowanej du¿ej liczby:

**thousands of people**

tysi¹ce ludzi

**hundreds of trees**

setki drzew

## Liczebniki porz<sup>1</sup>dkowe

1st first	11th eleventh
2nd second	12th twelfth
3rd third	13th thirteenth
4st fourth	14th fourteenth
5th fifth	15th fifteenth
6th sixth	16th sixteenth
7th seventh	17th seventeenth
8th eighth	18th eighteenth
9th ninth	19th nineteenth
10th tenth	20th twentieth
42nd forty-second	
100th hundredth	
1000th thousandth	
1000000th millionth	



## Idiomy.

zobacz także

S<sup>1</sup> to wyrażenia, o których w dużym uproszczeniu możemy powiedzieć, że ich znaczenie nie jest sum<sup>1</sup> znaczeń s<sup>3</sup>ów, z których dane wyrażenie się sk<sup>3</sup>ada, tzn. kombinacja pewnych wyrazów daje zupełnie nowe znaczenie, często niemożliwe do odgadnięcia tylko na podstawie znaczeń poszczególnych s<sup>3</sup>ów. Do idiomów można także zaliczyć tzw. phrasal verbs, czyli czasowniki z<sup>3</sup>ożone. Sk<sup>3</sup>adaj<sup>1</sup> się one z czasownika oraz partyku<sup>3</sup>y przys<sup>3</sup>ówkowej, które razem często mają<sup>1</sup> znaczenie niemożliwe do odtworzenia na podstawie znaczenia części sk<sup>3</sup>adowych, np. *to see somebody off* odprowadzać kogoś. Często także znaczenie zmienia się, jeżeli dany czasownik może występować zarówno w formie przechodniej, jak i nieprzechodniej, np.:

### take off

1. zdejmować (np. ubranie) (przechodni):

**He took his jacket off.**

Zdj<sup>13</sup> swój marynarkę.

2. startować (o samolocie) (nieprzechodni)

**The plane took off at 10.00.**

Samolot wystartowa<sup>3</sup> o 10.00.

Ze względu na ogromn<sup>1</sup> liczbę wyrażeń idiomatycznych, nie jest możliwe, aby niniejszy program przedstawi<sup>3</sup> je w wyczerpuj<sup>1</sup>czym zakresie. Wybrano zatem i wykorzystano tak w podręczniku, jak i w ćwiczeniach najpopularniejsze z nich, z najczęściej spotykanymi znaczeniami i zastosowaniami.

## S<sup>3</sup>ownikzek idiomów

## S<sup>3</sup>ownikzek idiomów

Idiomy z czasownikiem "to be"  
Idiomy z czasownikiem "to break"  
Idiomy z czasownikiem "to call"  
Idiomy z czasownikiem "to carry"  
Idiomy z czasownikiem "to catch"  
Idiomy z czasownikiem "to change"  
Idiomy z czasownikiem "to count"  
Idiomy z czasownikiem "to deal"  
Idiomy z czasownikiem "to do"  
Idiomy z czasownikiem "to get"  
Idiomy z czasownikiem "to give"  
Idiomy z czasownikiem "to have"  
Idiomy z czasownikiem "to join"  
Idiomy z czasownikiem "to keep"  
Idiomy z czasownikiem "to kill"  
Idiomy z czasownikiem "to knock"  
Idiomy z czasownikiem "to let"  
Idiomy z czasownikiem "to look"  
Idiomy z czasownikiem "to make"  
Idiomy z czasownikiem "to mess"  
Idiomy z czasownikiem "to mind"  
Idiomy z czasownikiem "to move"  
Idiomy z czasownikiem "to pull"  
Idiomy z czasownikiem "to put"  
Idiomy z czasownikiem "to rest"  
Idiomy z czasownikiem "to ring"  
Idiomy z czasownikiem "to run"  
Idiomy z czasownikiem "to set"  
Idiomy z czasownikiem "to show"  
Idiomy z czasownikiem "to smell"  
Idiomy z czasownikiem "to spill"  
Idiomy z czasownikiem "to split"  
Idiomy z czasownikiem "to stand"  
Idiomy z czasownikiem "to stick"  
Idiomy z czasownikiem "to strike"  
Idiomy z czasownikiem "to take"  
Idiomy z czasownikiem "to think"  
Idiomy z czasownikiem "to throw"  
Idiomy z czasownikiem "to turn"  
Idiomy z czasownikiem "to wake"

## Idiomy z czasownikiem "to be"

### to be at a loss

byæ zagubionym, dezorientowanym;

**I was at a loss when I had to make this decision.**

By³em zagubiony gdy musia³em podj¹æ tê decyzjê.

### to be at large

byæ wolnym, na wolnoœci;

**The puma has run away from the zoo and it is at large now.**

Puma uciek³a z zoo i jest teraz na wolnoœci.

### to be in

byæ w domu

**Is your mother in?**

Czy twoja mama jest w domu?

### to be off

(o filmach w kinie lub potrawach w restauracji) skoñczyæ siê, nie byæ osi¹galnym;

**I'm sorry, sir, but chicken's off the menu.**

Przykro mi, proszê pana, ale kurczak siê skoñczy³.

### to be on

(o filmie, sztuce) byæ granym, pokazywanym;

**What's on at the Odeon tonight?**

Co graj¹ dzieæ wieczorem w Odeonie?

### to be on the run

uciekæ;

**The police are looking for them and they are on the run.**

Policja ich szuka a oni uciekaj¹.

### to be out

byæ nieobecny (zw³aszcza w domu);

**Mother is out, she's gone to do some shopping.**

Mamy nie ma w domu, posz³a zrobiæ zakupy.

### to be up to someone

zale¿eæ od kogoœ;

**Shall we go to the park or to the cinema? - It's up to you.**

Czy pójdziemy do parku, czy do kina? - To zale¿y od ciebie.

## Idiomy z czasownikiem "to break"

### to break down

zepsuæ siê (o rzeczach, urz¹dzeniach);

za³amaæ siê (psychicznie);

**He broke down completely when he heard that his wife had cheated him.**

Za³ama³ siê zupe³nie, kiedy us³ysza³, Œe jego Œona go oszuka³a.

### to break out

uwolnizæ siê, uciec;

**The prisoners have broken out this morning.**

WiêŸniowie uciekli dzie rano.

### to break someone's heart

z³amaæ komuæ serce;

**You broke my heart telling me you didn't love me.**

Z³ama³eæ mi serce mówi¹c, Œe mnie nie kochasz.

## Idiomy z czasownikiem "to call"

to call someone up

zadzwo*ni*æ do kogo*o*æ;

Call me up tomorrow.

Zadzwo*ñ* do mnie jutro.

to call something off

odwo*³*aæ co*o*æ;

The show was called off because of bad weather.

Przedstawienie zosta*³*o odwo*³*ane z powodu z*³*ej pogody.

## Idiomy z czasownikiem "to carry"

### to carry on

kontynuować coś, mówić dalej;

**I have several remarks, but please carry on, I'll explain it later.**

Mam kilka uwag, ale proszę mówić dalej, wyjaśnię to później.

## Idiomy z czasownikiem "to catch"

to catch somebody redhanded

z³apaæ kogoœ na gor¹cym uczynku;

The police caught the thief redhanded.

Policja z³apa³a z³odzieja na gor¹cym uczynku.



## Idiomy z czasownikiem "to change"

to change one's mind

zmieniać zdanie;

He thought he would go with them, but he changed his mind later on.

Myślał<sup>3</sup>, że z nimi pojedzie, ale później zmienił<sup>3</sup> zdanie.

## Idiomy z czasownikiem "to count"

to count on someone

liczyć na kogoś;

As you're not going to help me, I'm very disappointed because I've counted on you.

Skoro nie zamierzasz mi pomóc, jestem bardzo rozczarowany, bo liczyłem na ciebie.

## Idiomy z czasownikiem "to deal"

to deal with something

zajmowaæ siê czymœ;

The book deals with the problem of morality.

Ksi¹zka zajmuje siê problemem moralnoœci.

## Idiomy z czasownikiem "to do"

### to do one's best

staraæ siê, robiæ, co tylko siê da;

### I know that the result isn't satisfactory, but I'm doing my best.

Wiem, że wynik nie jest zadowolaj¹cy, ale robiê, co mogê.

### to do someone a favour

wycwiadczyæ komuœ przys³ugê;

### Will you do me a favour and help me with this homework?

Czy wycwiadczysz mi przys³ugê i pomożesz z tym zadaniem?

### to do without somebody/something

radziæ sobie bez kogoœ/czegoœ;

### If he's not going to join us, we'll do without him.

Jeœli nie ma zamiaru siê do nas przy³¹czyæ, poradzimy sobie bez niego.

## Idiomy z czasownikiem "to get"

### to get something across

porozumieæ siê, przekazaæ informacjê;

**He is a good speaker; he always gets the message across to the audience.**

On jest dobrym mówc<sup>1</sup>; zawsze przekazuje przes<sup>3</sup>anie publicznoœci.

### to get in

wejœæ (do œrodka);

**Get in, please!**

WejdŸ, proszê!

### to get mad

bardzo siê rozz<sup>3</sup>oœciaæ, wœciekaæ;

**She's gone mad when she heard you had lost all the money.**

Wœciek<sup>3</sup>a siê, kiedy us<sup>3</sup>ysza<sup>3</sup>a, Ÿe zgubi<sup>3</sup>eœ wszystkie pieni<sup>1</sup>dze.

### to get off

wyruszyæ, rozpocz<sup>1</sup>æ podróŸ;

**We are going to get off at 7.00.**

Mamy zamiar wyruszyæ o 7.00.

### to get on

postêpowaæ, radziaæ sobie;

**How are you getting on in maths?**

Jak radzisz sobie z matematyk<sup>1</sup>?

### to get out

wychodziæ (na zewn<sup>1</sup>trz), wychodziæ z domu w celach rozrywkowych;

**We don't get out too often nowadays.**

Obecnie nie wychodzimy zbyt czêsto.

### to get rid of something

pozbyæ siê czegoœ;

**How shall I get rid of this rubbish?**

Jak mam pozbyæ siê tych œmieci?

### to get somebody down

martwiæ kogoœ, powodowaæ depresjê;

**When I heard about his death, it really got me down.**

Kiedy dowiedzia<sup>3</sup>em siê o jego œmierci, naprawdê mnie to zmartwi<sup>3</sup>o.

### to get something off

zdj<sup>3</sup>æ coœ (np. buty), usun<sup>1</sup>æ

**Please, help me get my shoes off.**

Proszê. pomóŸ mi zdj<sup>3</sup>æ buty.

### to get over something

wybrn<sup>1</sup>æ z czegoœ, prze<sup>3</sup>amaæ coœ, pokonaæ;

**Finally he got over his financial difficulties.**

W koñcu wybrn<sup>13</sup> z k<sup>3</sup>opotów finansowych.

### to get through

przedostaæ siê, przebiæ, przejœæ;

**Look, the water is getting through the hole.**

Patrz, woda przedostaje siê przez dziurê.

### to get up

wstaæ (z <sup>3</sup>óŸka);

**Get up, it's getting late.**

Wstaň, robi siê póřno.

## Idiomy z czasownikiem "to give"

### to give in/up

poddać się, skapitulować, rezygnować;

### Don't give up, try again.

Nie rezygnuj, spróbuj jeszcze raz.

### to give somebody a ring

zadzwoń do kogoś;

### Give me a ring tomorrow, will you?

Zadzwoń do mnie jutro, dobrze?

### to give something away

rozdawać coś, wydawać;

### If you don't need those books, give them away!

Jeżeli nie potrzebujesz tych książek, rozdaj je!

### to give up something

zaprzestać robienia czegoś, np. rzucić palenie;

### John says he's going to give up smoking this month.

John mówi, że ma zamiar rzucić palenie w tym miesiącu.

## Idiomy z czasownikiem "to have"

to have something on

nosiæ coœ, mieæ na sobie;

She had her beautiful dress on yesterday.

Wczoraj mia³a na sobie swoj¹ piêkn¹ sukniê.



## Idiomy z czasownikiem "to join"

to join in

do<sup>31</sup>czyæ siê;

We're going to play bridge, will you join in?

Mamy zamiar graæ w brydża, do<sup>31</sup>czysz siê?

## Idiomy z czasownikiem "to keep"

to keep one's fingers crossed

trzymać kciuki;

I'm taking an exam tomorrow, keep your fingers crossed.

Zdaję jutro egzamin, trzymaj za mnie kciuki.

to keep up with the Joneses

rywalizować po względzie materialnym np. z sąsiadami, próbować im dorównać;

The Browns buy a new car every year to keep up with the Joneses.

Brownowie kupują co roku samochód żeby dorównać sąsiadom.

## Idiomy z czasownikiem "to kill"

to kill two birds with one stone

upiec dwie pieczenie na jednym ogniu;

Developing his company he killed two birds with one stone: he gained money and proved to his enemies that he was good enough.

Rozwijaj<sup>1</sup>c swoj<sup>1</sup> firmê, upiek<sup>3</sup> dwie pieczenie na jednym ogniu: zdoby<sup>3</sup> pieni<sup>1</sup>dze i udowodni<sup>3</sup> swoim wrogom, że jest doœæ dobry.

## Idiomy z czasownikiem "to knock"

**to knock off**

kończyć pracę;

**I usually knock off at 5.00.**

Zwykle kończę pracę o 5.00.

**to knock someone out**

znokautować kogoś;

**The boxer knocked his opponent out.**

Bokser znokautował przeciwnika.

## Idiomy z czasownikiem "to let"

to let someone down

rozczarować, zawieść kogoś;

His latest novel really let me down.

Jego ostatnia powieść naprawdę mnie rozczarowała.

to let the sleeping dogs lie

nie wywoływać wilka z lasu;

She must have forgotten about the whole affair, so let the sleeping dogs lie and don't remind her about it.

Ona musiała zapomnieć o całej aferze, więc nie wywołuj wilka z lasu i nie przypominaj jej o tym.

## Idiomy z czasownikiem "to look"

**to look after someone/something**

opiekowaæ siê, zajmowaæ, pilnowaæ kogoœ/czegoœ;

**I'll look after the children now if you want me to.**

Zajmê siê teraz dzieæmi, jeœli chcesz.

**to look at something/someone**

patrzeæ na kogoœ/coœ;

**I was looking at the beautiful picture.**

Patrzy³em na piêkny obraz.

**to look out**

uwaŹaæ, byæ ostroŹnym;

**Look out! The car is approaching!**

UwaŹaj! Samochód siê zbliŹa!

## Idiomy z czasownikiem "to make"

### to make (both) ends meet

wi<sup>1</sup>zaæ koniec z koñcem;

When he had lost his job, they made both ends meet with difficulty.

Kiedy straci<sup>3</sup> pracê, z trudnoœci<sup>1</sup> wi<sup>1</sup>zali koniec z koñcem.

### to make something up

wymyœleæ coœ;

Don't believe him, he made up this story.

Nie wierz mu, on wymyœli<sup>3</sup> tê historiê.

### to make up for something

nadrobiæ coœ, nadgoniæ;

I got up too late, so I'm working hard to make up for it.

Wsta<sup>3</sup>em zbyt póŹno, wiêc pracujê ciê<sup>2</sup>ko, Źeby to nadrobiæ.

### to make up

wykonywaæ makijaŹ;

The actors are making up before the performance.

Aktorzy maluj<sup>1</sup> siê przed przedstawieniem.

### to make up one's mind

zdecydowaæ siê;

It's high time you made up your mind and told me about your decision.

JuŹ najwyŹszy czas, Źebyœ zdecydowa<sup>3</sup> siê i powiedzia<sup>3</sup> mi o swojej decyzji.

## Idiomy z czasownikiem "to mess"

to mess about

to mess around

traciæ czas;

**Stop messing around and start working!**

Przestañ traciæ czas i zacznij pracowaæ!



## Idiomy z czasownikiem "to mind"

to mind one's own business

pilnować własnego interesu;

I think this is my problem and you should rather mind your own business.

Myślę, że to mój problem i powinniście raczej pilnować własnego interesu.

## Idiomy z czasownikiem "to move"

### to move in

wprowadziæ siê (do domu);

### Our new neighbours moved in yesterday.

Nasi nowi s¹siedzi wprowadzili siê wczoraj.

### to move up

usun¹æ siê, posun¹æ (¿eby zrobiæ komuœ miejsce);

### Could you move up a bit? I'd like to sit down here.

Czy mo¿esz siê trochê posun¹æ? Chcia³bym tu usi¹æ.

## Idiomy z czasownikiem "to pull"

to pull someone's leg

ok³amywaæ, bujaæ, nabieraæ;

Stop pulling my leg, I know that the earth isn't flat.

Przestañ mnie nabieraæ, wiem, że ziemia nie jest p³aska.

## Idiomy z czasownikiem "to put"

### to put off

od³o¼yæ coœ ( na póŹniej);

We have no time to talk about it now, so we should put it off.

Nie mamy czasu teraz o tym rozmawiaæ, wiêc powinniœmy to od³o¼yæ.

## Idiomy z czasownikiem "to rest"

to rest on one's laurels

spocząć na laurach;

It's a pity that he has decided to rest on his laurels and not to take any more exams.

To szkoda, że on zdecydował się spocząć na laurach i nie zdawać już żadnych innych egzaminów.

## Idiomy z czasownikiem "to ring"

to ring back

oddzwoniæ do kogoœ;

I can't talk to you just now, I'll ring back later.

Nie mogê teraz rozmawiaæ, oddzwoniê póŹniej.

## Idiomy z czasownikiem "to run"

to run away

uciec;

A lion has run away from the zoo.

Lew uciek<sup>3</sup> z zoo.

to run someone down

przejechaæ kogoœ, potr<sup>1</sup>ciæ (samochodem);

A poor little boy was run down by a car yesterday.

Biedny ma<sup>3</sup>y ch<sup>3</sup>opiec zosta<sup>3</sup> wczoraj potr<sup>1</sup>cony przez samochód.

## Idiomy z czasownikiem "to set"

to set off

wyruszyć (w podróż);

We are going to set off tomorrow.

Mamy zamiar wyruszyć jutro.



## Idiomy z czasownikiem "to show"

to show off

popisywać się, chwalić;

He always shows off with his knowledge of maths.

On zawsze popisuje się swoją znajomością matematyki.

## Idiomy z czasownikiem "to smell"

### to smell a rat

domyśleć się, że coś jest nie w porządku;

The kids were very nice when she came home, but she smelt a rat and at last she found the broken vase.

Dzieci były bardzo miłe, kiedy przyszła do domu, ale domyśliła się, że coś jest nie w porządku i w końcu znalazła rozbity wazon.

## Idiomy z czasownikiem "to spill"

to spill the beans

wyjawiæ sekret, wygadaæ siê;

Nobody knew that they were going to get married, but finally he spilt the beans.

Nikt nie wiedzia³, ¿e oni maj¹ zamiar siê pobraæ, ale w koñcu on siê wygada³.

## Idiomy z czasownikiem "to split"

to split hairs

dzielić włos na czworo;

Stop splitting hairs and let's start talking about something really important.

Przestań dzielić włos na czworo i zacznijmy rozmawiać o czymś naprawdę ważnym.

## Idiomy z czasownikiem "to stand"

**to stand someone a drink**

postawiæ komuœ drinka;

**Shall I stand you a drink?**

Czy postawiæ ci drinka?

**to stand up**

wstaæ, podnieœæ siê;

**Please stand up when the judge enters.**

Proszê wstaæ, kiedy sêdzia wejdzie.

## Idiomy z czasownikiem "to stick"

### to stick to something

pozostać przy czymś, nie zmieniać tego;

### I think this project is good, so I'd rather stick to it.

Myślę, że ten projekt jest dobry, więc raczej bym przy nim pozostał<sup>3</sup>.

## Idiomy z czasownikiem "to strike"

to strike when the iron is hot

kuæ żelazo póki gor<sup>1</sup>ce;

The boss was in a good mood after he had heard about the success, so the secretary decided to strike when the iron was hot and asked for a rise.

Szef by<sup>3</sup> w dobrym humorze po tym, jak us<sup>3</sup>ysza<sup>3</sup> o sukcesie, wiêc sekretarka postanowi<sup>3</sup>a kuæ żelazo póki gor<sup>1</sup>ce i poprosi<sup>3</sup>a o podwyżkê.

## Idiomy z czasownikiem "to take"

### to take down

zapisać coś, zanotować;

I think this information is important and you should take it down.

Myślę, że ta informacja jest ważna i powinniście ją zapisać.

### to take off

wystartować (o samolocie);

The plane to Athens takes off at 10.20.

Samolot do Aten startuje o 10.20.

### to take something for granted

z góry coś zakładać, przyjmować coś za coś naturalnego;

He took for granted that his rich aunt would die one day and leave him a lot of money.

Założył z góry, że jego bogata ciotka umrze pewnego dnia i zostawi mnóstwo pieniędzy.

### to take the bull by the horns

wziąć byka za rogi;

I know that this exam isn't going to be easy, but John must take the bull by the horns.

Wiem, że ten egzamin nie będzie łatwy, ale John musi wziąć byka za rogi.



## Idiomy z czasownikiem "to think"

to think something over

przemýœleæ coœ;

I don't want to make any decision yet - I'd like to think it over.

Nie chcê jeszcze podejmowaæ ¿adnej decyzji - chcia<sup>3</sup>bym to przemýœleæ.

## Idiomy z czasownikiem "to throw"

to throw something off/away

wyrzuciæ coœ, pozbyæ siê czegoe;

Where can I throw rubbish away?

Gdzie mogê wyrzuciæ œmieci?

## Idiomy z czasownikiem "to turn"

### to turn out

okazaæ siê;

We thought he was Chinese, but it turned out he was Japanese.

Myœleliœmy, Œe jest ChiŃczykiem, ale okaza³o siê, Œe jest JapoŃczykiem.

### to turn something down

odrzuciæ coœ (propozycjê);

The proposal was not good enough and I turned it down.

Propozycja nie by³a doœæ dobra i odrzuci³em j¹.

## Idiomy z czasownikiem "to wake"

to wake up

obudziæ siê;

I usually wake up at 7.00.

Zwykle budzê siê o siódmej.



## Czasowniki "specjalne": "to be", "to have" i "to do".

Czasowniki te charakteryzuj<sup>1</sup> siê tym, że mog<sup>1</sup> występowaæ zarówno jako zwyk<sup>3</sup>e czasowniki o znaczeniach, jak poniżej, jak te¿ w funkcji czasowników posi<sup>3</sup>kowych, tj. takich, które pe<sup>3</sup>ni<sup>1</sup> w zdaniu funkcje wy<sup>3</sup>cznie pomocnicze, s<sup>3</sup>u¿<sup>1</sup>c do tworzenia odpowiednich form zdañ pytaj<sup>1</sup>cych i przecz<sup>1</sup>cych.

W jêzyku angielskim wystêpuj<sup>1</sup> nastêpuj<sup>1</sup>ce czasowniki "specjalne";

Czasownik "to be" byæ

Czasownik "to have" mieæ

Czasownik "to do" robiæ, czyniaæ

## Czasownik "to be"

Czas teraŹniejszy

Czas przesz<sup>3</sup>y

Jako zwyk<sup>3</sup>y czasownik

Jako czasownik pomocniczy

## Czasownik "to be" - czas teraŹniejszy

I am /I'm	I am not/I'm not	Am I?
You are/You're	You are not/You aren't/You're not	Are you?
He is /He's	He is not/He isn't/He's not	Is he?
She is/ She's	She is not/She isn't/She's not	Is she?
It is/It's	It is not/It isn't/It's not	Is it?
We are/ We're	We are not/We aren't/We're not	Are we?
You are/You're	You are not/You aren't/You're not	Are you?
They are/They're	They are not/They aren't/They're not	Are they?



## Czasownik "to be" - czas przesz<sup>3</sup>y

I was	I was not/I wasn't	Was I?
You were	You were not/You weren't	Were you?
He was	He was not/He wasn't	Was he?
She was	She was not/She wasn't	Was she?
It was	It was not/It wasn't	Was it?
We were	We were not/We weren't	Were we?
You were	You were not/You weren't	Were you?
They were	They were not/They weren't	Were they?

III forma: been

## Czasownik "to be" jako czasownik pomocniczy

zobacz też

Czasownik "to be" jako czasownik pomocniczy jest używany do tworzenia czasów typu Continuous (ciągłego):

**I am eating a cake now.**

Teraz jem ciastko.

**He was reading a newspaper.**

On czyta<sup>3</sup> gazetę.

Czasownik "to be jako zwyk³y czasownik

## Czasownik "to be" jako zwykły czasownik

zobacz także

Czasownik "to be" jako zwykły czasownik jest używany do przekazywania następujących informacji:

1. miejsce pobytu czegoś albo kogoś:

**The cat is in the garden.**

Kot jest w ogrodzie.

2. informacji o osobie lub rzeczy:

**John is a teacher.**

John jest nauczycielem.

3. wyrażenia stanu lub cechy:

**It is cold.**

Jest zimno.

**She is nice.**

Ona jest miła.

**They will be happy.**

Oni będą szczęśliwi.

4. określenia wieku:

**She is 40.**

Ona ma 40 lat.

**Paul is 20 years old.**

Paul ma 20 lat.

## Czasownik "to be" jako czasownik pomocniczy

## Czasownik "to have"

Czas teraŹniejszy

Czas przesz<sup>3</sup>y

Jako czasownik pomocniczy

Jako zwyk<sup>3</sup>y czasownik

## Czasownik "to have" - czas teraŹniejszy

I have/I've	I have not/I haven't	Have I?
You have/You've	You have not/You haven't	Have you?
He has/He's	He has not/He hasn't	Has he?
She has/She's	She has not/She hasn't	Has she?
It has/It's	It has not/It hasn't	Has it?
We have/We've	We have not/We haven't	Have we?
You have/You've	You have not/You haven't	Have you?
They have/They've	They have not/They haven't	Have they?

## Czasownik "to have" - czas przesz<sup>3</sup>y

Identycznie dla wszystkich osób:

I/you/he/she/it/we/you/they had

I/you/he/she/it/we/you/they had not /hadn't

Had I/you/he/she/it/we/you/they?

III forma: "had"



## Czasownik "to have" jako czasownik pomocniczy

zobacz też

Czasownik "to have" jako czasownik pomocniczy jest używany do tworzenia czasów typu Perfect:

**I have worked for three hours.**

Pracowa<sup>3</sup>em przez trzy godziny.

Czasownik "to have" jako zwykły czasownik

## Czasownik "to have" jako zwyk³y czasownik

zobacz tak¿e

Czasownik "to have" jako zwyk³y czasownik oznacza:

1. posiadanie:

**I have a new car.**

Mam nowy samochód.

2. "spo¿ywaæ (posi³ek)", "wydawaæ (przyjêcie)", "braæ (k¹piel)":

**We are having breakfast now.**

Teraz jemy œniadanie.

**Paul is having a party tomorrow.**

Paul wydaje jutro przyjêcie.

**Susan is having a bath.**

Susan bierze k¹piel.

W tych przypadkach czasownik ten mo¿e wystêpowaæ w formie ci¹g³ej.

Czasownik "to have" jako czasownik pomocniczy

## Czasownik "to do"

Czas teraŹniejszy

Czas przesz<sup>3</sup>y

Jako czasownik pomocniczy

Jako zwyk<sup>3</sup>y czasownik

## Czasownik "to do" - czas teraŹniejszy

Odmiana czasownika "to do" jako czasownika posiŹkowego:

I do	I do not/I don't	Do I?
You do	You do not/You don't	Do you?
He does	He does not/He doesn't	Does he?
She does	She does not/She doesn't	Does she?
It does	It does not/It doesn't	Does it?
We do	We do not/We don't	Do we?
You do	You do not/You don't	Do you?
They do	They do not/They don't	Do they?

Kiedy czasownik "to do" wystêpuje w znaczeniu "robiæ", odmienia siê jak zwyk³y czasownik, tzn. pytania i przeczenia tworzy siê przy pomocy czasownika "to do" jako posiŹkowego i czasownik ten uŹyty jest wóczas dwukrotnie:

**What do you do?**

Co robisz?

**Don't do that!**

Nie ró b tego!

## Czasownik "to do" - czas przesz<sup>3</sup>y

Dla wszystkich osób identycznie:

I/you/he/she/it/we/you/they did

I/you/he/she/it/we/you/they did not /didn't

Did I/you/he/she/it/we/you/they?

III forma: "done"

## Czasownik "to do" jako czasownik pomocniczy

zobacz także

Czasownik "to do" jako czasownik pomocniczy s<sup>3</sup>uży do tworzenia form przeczących i pytających w czasach: the Present Simple Tense (do, does) i the Past Simple Tense (did):

**Do you like him?**

Czy go lubisz?

**I don't know him.**

Nie znam go.

**Did you see him?**

Czy widział go?

**I didn't go there.**

Nie poszedłem tam.



Czasownik "to do" jako zwyk³y czasownik

## Czasownik "to do" jako zwyk³y czasownik

zobacz te

Czasownik "to do" jako zwyk³y czasownik oznacza "robiæ, czyniæ" i zachowuje siê jak ka¿dy inny czasownik. W tym wypadku pytania w czasach typu Simple tworzone s¹ w nastêpuj¹cy sposób:

**Do you do it every day?**

Czy robisz to codziennie?

**Did you do it?**

Czy to zrobi³eœ?

## Czasownik "to do" jako czasownik pomocniczy

## Czasowniki modalne

Temat czasowników modalnych zosta<sup>3</sup> podzielony nie wg samych czasowników, lecz ich możliwych funkcji:

Wyrażanie przyzwolenia

Wyrażanie możliwości

Wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

Wyrażanie powinności, przymusu, obowiązku itp. lub ich braku

## Wyrażanie przyzwolenia

"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"May" - wyrażanie przyzwolenia

"Could" - wyrażanie przyzwolenia

"Might" - wyrażanie przyzwolenia

"To be allowed to do something" - wyrażanie przyzwolenia

## "Can" - wyrażanie przyzwolenia

zobacz też

Formy: "can" we wszystkich osobach: I can, itd.

Pytanie: Can I? - pozosta³e osoby analogicznie.

Przeczenie: I cannot/ I can't - pozosta³e osoby analogicznie.

Po "can" nastêpuje czasownik w bezokoliczniku bez "to":

**I can take it.**

Mogê/wolno mi to wzi¹æ.

Użycie: wyrażanie przyzwolenia (zezwoenia) na coœ w sytuacji odnosz¹cej siê do czasu przysz³ego lub teraŹniejszego.

"May" - wyrażanie przyzwolenia

"Could" - wyrażanie przyzwolenia

"Might" - wyrażanie przyzwolenia

"To be allowed to do something" - wyrażanie przyzwolenia

"Can" - wyrażanie możliwości

" Can" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

## "May"- wyrażanie przyzwolenia

zobacz też

Formy: "may" we wszystkich osobach: I may, itd.

Pytanie: May I? - pozosta³e osoby analogicznie.

Przeczenie: I may not/ I mayn't - pozosta³e osoby analogicznie.

Po "may" nastêpuje czasownik w bezokoliczniku bez "to":

**I may leave when I want to.**

Mogê/wolno mi wyjœæ kiedy chcê.

Użycie: wyrażanie przyzwolenia (zezwolenia) na coœ w sytuacji odnosz¹cej siê do czasu przysz³ego lub teraŹniejszego.



"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"Could" - wyrażanie przyzwolenia

"Might" - wyrażanie przyzwolenia

To be allowed to do something" - wyrażanie przyzwolenia

"May" i "might" - wyrażanie możliwości

## "Could"- wyrażanie przyzwolenia

zobacz też

Formy: "could" we wszystkich osobach: I could, itd.

Pytanie: Could I? - pozosta<sup>3</sup>e osoby analogicznie.

Przeczenie: I could not/ I couldn't - pozosta<sup>3</sup>e osoby analogicznie.

Po "could" nastêpuje czasownik w bezokoliczniku bez "to":

**I could take it.**

Mog<sup>3</sup>em/wolno mi by<sup>3</sup>o/ móg<sup>3</sup>bym/wolno by mi by<sup>3</sup>o to wzi<sup>1</sup>æ.

Użycie: wyrażanie przyzwolenia (zezwoenia) na co<sup>2</sup>e w sytuacji odnosz<sup>1</sup>cej się do czasu przesz<sup>3</sup>ego lub w trybie warunkowym ("móg<sup>3</sup>bym").

"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"May" - wyrażanie przyzwolenia

"Might" - wyrażanie przyzwolenia

"To be allowed to do something" - wyrażanie przyzwolenia

"Could" - wyrażanie możliwości

"Could" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

"To be able to do something" wyrażanie zdolności

## "Might"- wyrażanie przyzwolenia

zobacz też

Formy: "might" we wszystkich osobach: I might, itd.

Pytanie: Might I? - pozosta³e osoby analogicznie.

Przeczenie: I might not/ I mightn't - pozosta³e osoby analogicznie.

Po "might" nastêpuje czasownik w bezokoliczniku bez "to":

**I might take it.**

Mog³em/wolno mi by³o/ móg³bym/wolno by mi by³o to wzi¹æ.

U¿ycie: wyrażanie przyzwolenia (zezwoenia) na coœ w sytuacji odnosz¹cej siê do czasu przesz³ego lub w trybie warunkowym ("móg³bym").

"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"May" - wyrażanie przyzwolenia

"Could" - wyrażanie przyzwolenia

"To be allowed to do something" - wyrażanie przyzwolenia

"May" i "might" - wyrażanie możliwości

## **"To be allowed to do something" - wyrażanie przyzwolenia**

zobacz też

"To be allowed to do something" oznacza "mieć pozwolenie na robienie czegoś, wolno komuś coś zrobić". Za pomocą<sup>1</sup> tego zwrotu można wyrażać przyzwolenie we wszystkich czasach:

**I am allowed to sit here.**

Wolno mi tu siedzieć.= Ktoś zezwala mi na siedzenie tutaj.

**I was allowed to see him.**

Pozwolono mi zobaczyć się z nim.

**She will be allowed to go with us.**

Jej będzie wolno iść z nami.

"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"May" - wyrażanie przyzwolenia

"Could" - wyrażanie przyzwolenia

"Might" - wyrażanie przyzwolenia

## Wyrażanie możliwości.

Możliwość danego zdarzenia wyrażamy za pomocą<sup>1</sup> czasowników: "can", "may", "could" i "might", a także zwrotów: "to be likely" być prawdopodobnym, "to be possible" być możliwym i słowo "perhaps" być może.

"Can" - wyrażanie możliwości

"May" i "might" - wyrażanie możliwości

"Could" - wyrażanie możliwości

Pozostałe sposoby wyrażania możliwości



## "Can" - wyrażanie możliwości

zobacz też

Formy: jak "Can" - wyrażanie przyzwolenia

Użycie:

1. Wyrażenie możliwości ogólnej: istnieją warunki dla wykonania danej czynności lub zajęcia zdarzenia.

**You can ski on this hill today.**

Możesz dziś jeździć na nartach na tym wzgórzu. = Bo jest dość śniegu, warunki są odpowiednie, itp.

2. Wyrażenie możliwości występującej od czasu do czasu.

**Skiing can be dangerous.**

Narciarstwo może być niebezpieczne. = Czasami, w pewnych warunkach jeżdżenie na nartach może okazać się niebezpieczne.

"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"May" i "might" - wyrażanie możliwości

"Could" - wyrażanie możliwości

Pozosta<sup>3</sup>e sposoby wyrażania możliwości

"Can" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

## "May" i "might" - wyrażanie możliwości

zobacz też

Formy: jak "May" - wyrażanie przyzwolenia.

"Might" - wyrażanie przyzwolenie.

Uwaga: w formie pytającej w tym wypadku zamiast "May he..?" lub "Might he...?" itp. zazwyczaj pojawiają się zwroty:

### to be likely

być prawdopodobnym

### Is it likely that he will come?/Is he likely to come?

Czy jest prawdopodobne, że on przyjdzie?

lub

### Do you think...?

Czy sądzisz...?

### Do you think he will come?

Czy sądzisz, że on przyjdzie?

Użycie: możliwość w teraźniejszości lub przyszłości. "Might" zwykle odnosi się do rzeczy nieco mniej prawdopodobnych.

### He may come here.

On może tu przyjdzie. = Jest możliwe, że on przyjdzie.

### Tom might lend you the money.

Tom mógłby pożyczyć ci pieniądze. = Ewentualnie jest to możliwe, ale niezbyt prawdopodobne.

"May" - wyrażanie przyzwolenia

"Might" - wyrażanie przyzwolenia

"Can" - wyrażanie możliwości

"Could" - wyrażanie możliwości

Pozostałe sposoby wyrażania możliwości

## "Could" - wyrażanie możliwości

zobacz też

"Could" może być używane zamiast "may" i "might" w zdaniach z "be" po czasowniku modalnym:

**Tom could be in his room.**

Tom może być w swoim pokoju. = Jest możliwe, że Tom jest w swoim pokoju.

**They could be waiting for us at the office.**

Oni mog<sup>1</sup> czekać na nas w biurze. = Jest możliwe, że oni czekaj<sup>1</sup> na nas w biurze.

"Could" - wyrażanie przyzwolenia

"Can" - wyrażanie możliwości

"May" i "might" - wyrażanie możliwości

Pozosta<sup>3</sup>e sposoby wyrażania możliwości

"Could" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

## Pozosta<sup>3</sup>e sposoby wyrażania możliwości

zobacz też

Możliwość możemy także wyrazić za pomocą<sup>1</sup> zwrotów:

**to be likely**

być prawdopodobnym

**It is likely that she will help us. / She is likely to help us.**

Jest możliwe, że ona nam pomoże.

**to be possible**

być możliwym

**It is possible that they have taken it.**

Jest możliwe, że oni to wzięli.

**perhaps**

być może

**Perhaps she will know.**

Może ona będzie wiedzieć.

"Can" - wyrażanie możliwości

"May" i "might" - wyrażanie możliwości

"Could" - wyrażanie możliwości



## Wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

Do wyrażenia, że ktoś jest w stanie albo potrafi coś zrobić lub jest zdolny do zrobienia czegoś używamy czasowników modalnych "can", "could", oraz zwrotu "to be able to do something".

"Can" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

"Could" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

"To be able to do something" wyrażanie zdolności

## "Can" - wyrażanie zdolności

zobacz też

Formy: jak "Can" - wyrażanie przyzwolenia.

Użycie: wyrażenie faktu, że ktoś jest w stanie coś zrobić odnośnie do czasu teraźniejszego.

**I can drive a car.**

Potrafię prowadzić samochód.

"Can" - wyrażanie przyzwolenia

"Can" - wyrażanie możliwości

"Could" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

"To be able to do something" wyrażanie zdolności

## "Could" - wyrażanie zdolności

zobacz też

Formy: jak "Could" - wyrażanie przyzwolenia.

Użycie: wyrażenie faktu, że ktoś by<sup>3</sup> w stanie coś zrobić odnosz<sup>1</sup>ce się do czasu przesz<sup>3</sup>ego.

**I could drive a car when I was 17.**

Potrafi<sup>3</sup>em prowadzić samochód kiedy mia<sup>3</sup>em 17 lat.

"Could" - wyrażanie możliwości

"Can - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

"To be able to do something" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

## **"To be able to do something" - wyrażanie zdolności**

zobacz też

Forma "to be able to do something" może być stosowana dla wyrażania zdolności do zrobienia czegoś we wszystkich czasach.

**I am able to lift this chair.**

Jestem w stanie podnieść to krzesło.

**I was able to swim when I was five.**

Potrafiłem pływać kiedy miałem 5 lat.

**I will be able to help you when I finish my work.**

Będę w stanie ci pomóc kiedy skończę moją pracę.

"Can" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

"Could" - wyrażanie zdolności do zrobienia czegoś

## **Wyrażanie powinności, przymusu, obowiązku itp. lub ich braku.**

Powinność, przymus, zobowiązanie itp. (bądź ich brak) wyrażamy za pomocą czasowników: "should", "ought", "must", "to have to do something", "need".

"Should" i "ought" - wyrażanie powinności

"Must" - wyrażanie przymusu, konieczności, itp.

"To have to do something" - wyrażanie przymusu, konieczności, obowiązku,

"Need" - wyrażanie konieczności bądź jej braku



## "Should" i "ought" - wyrażanie powinności.

zobacz też

Formy: I should, itp. we wszystkich osobach.

I ought itp. we wszystkich osobach.

I should not/I shouldn't, itp. we wszystkich osobach.

I ought not/ I oughtn't, itp. we wszystkich osobach.

Should I?, itp. we wszystkich osobach.

Ought I?, itp. we wszystkich osobach.

Uwaga: po "ought" następuje bezokolicznik z "to":

**You ought to do it.**

Powinienieś to zrobić.

Użycie: Stosowane dla wyrażenia powinności, obowiązku, itp. "Should" i "ought" mają zasadniczo to samo znaczenie "powinno się", ale "should" jest mniej formalne i częściej spotykane.

"Must" - wyrażanie przymusu, konieczności, itp.

"To have to do something" - wyrażanie przymusu, konieczności, obowiązku,

"Need" - wyrażanie konieczności bądź jej braku

## "Must" - wyrażanie przymusu, konieczności, itp

zobacz też

Forma: must we wszystkich osobach

Must I? itp. we wszystkich osobach

Uwaga: must not/mustn't nie oznacza "nie musieć" (brak przymusu) lecz "nie wolno" (zakaz)!

Po "must" następuje czasownik w bezokoliczniku bez "to".

Użycie: wyrażenie konieczności, przymusu, żądania lub, w formie przeczącej, zakazu, odnoszące się do teraźniejszości lub przyszłości i wynikające nie z okoliczności zewnętrznych, przepisów, regulaminów, itp., lecz z woli mówiącego.

**You must wash your hands before you start eating!**

Musisz umyć ręce zanim zaczniesz jeść! = Bo ja tak chcę, jest to moje żądanie.

**You mustn't read this book!**

Nie wolno ci czytać tej książki! = Bo ja ci zabraniam.

"Should" i "ought" - wyrażanie powinności

"To have to do something" - wyrażanie przymusu, konieczności, obowiązku,

"Need" - wyrażanie konieczności bądź jej braku

## **"To have to do something" - wyrażanie przymusu, konieczności, obowiązku**

zobacz też

Formy: I/you/we/they have (got) to do it

He/she/it has (got) to do it

Have I (got) to do it?

Has he (got) to do it?

I don't have to do it/ I haven't (got) to do it

He doesn't have to do it/ He hasn't (got) to do it

Użycie: wyrażenie konieczności, przymusu, ządania, lub ich braku w formie przeczącej, odnoszące się do teraźniejszości lub przyszłości i wynikające nie z woli mówiącego lecz z okoliczności zewnętrznych, praw, zarządzeń, przepisów, regulaminów, itp.

**I will have to go there tomorrow.**

Będę musiał tam iść jutro.

**I have (got) to help him.**

Muszę mu pomóc.

**I don't have/ haven't (got) to be early at work.**

Nie muszę być wczesnie w pracy.

Forma czasu przeszłego "had" jest używana zarówno dla wyrażenia przymusu zewnętrznego, jak i wynikającego z woli mówiącego, gdyż czasownik "must" nie ma formy przeszłej.

**I had to cut my hair.**

Musiałem przyciąć włosy.

**The girls hadn't (got) /didn't have to wear uniforms.**

Dziewczeta nie musiały nosić mundurków.

"Should" i "ought" - wyrażanie powinności

"Must" - wyrażanie przymusu, konieczności, itp.

"Need" - wyrażanie konieczności bądź jej braku

## "Need" - wyrażanie konieczności b<sup>1</sup>d<sup>Ź</sup> jej braku

zobacz też

"Need" może występować zarówno jako czasownik modalny, s<sup>3</sup>u<sup>3</sup>ający do wyrażania konieczności, jak i zwyk<sup>3</sup>y czasownik (znac<sup>1</sup>cy "potrzebować, wymagać"). W postaci modalnej zachowuje się jak ka<sup>3</sup>dy czasownik modalny, tj. tworzy pytania przez przestawienie: Need I?, a przeczenia przez dodanie "not": You needn't, itd. W formie twierdz<sup>1</sup>cej w tej funkcji występuje rzadko, w formie przecz<sup>1</sup>cej s<sup>3</sup>u<sup>3</sup>y<sup>3</sup> zaś do wyrażania braku konieczności, wynikaj<sup>1</sup>cej z woli mów<sup>1</sup>cego:

**You needn't bring me this book. I've already got it.**

Nie musisz przynosić mi tej ksi<sup>1</sup>żki. Już j<sup>1</sup> mam. = I nie chc<sup>ê</sup>, żebyś j<sup>1</sup> przynosi<sup>3</sup>.

**Teacher: You needn't type your essays.**

Nauczyciel: Nie musicie pisać swoich wypracowań na maszynie. = Bo ja zwalnię was z tego obowiązku.

"Should" i "ought" - wyrażanie powinności

"Must" - wyrażanie przymusu, konieczności, itp.

"To have to do something" - wyrażanie przymusu, konieczności, obowiązku.



## Inne zastosowania czasowników modalnych i "specjalnych"

Wybierz interesujący Cię temat:

Krótkie odpowiedzi

Zwroty typu "question tags"

## Krótkie odpowiedzi

zobacz też:

Chc<sup>1</sup>c udzielić krótkiej odpowiedzi na pytanie ogólne (twierdz<sup>1</sup>cej lub przecz<sup>1</sup>cej), bez powtarzania ca<sup>3</sup>ego zdania:

- **Are you reading now?**

Czy teraz czytasz?

- **Yes, I am reading now.**

Tak, czytam.

używamy czasowników modalnych, gdyż użycie samych s<sup>3</sup>ów "yes" lub "no" jest nieuprzejme. Stosujemy wówczas czasownik modalny lub pomocniczy w<sup>3</sup>aœciwy dla zdania pytaj<sup>1</sup>cego:

- **Do you go there?**

Czy tam chodzisz?

- **Yes, I do.**

Tak, chodzę.

- **No, I don't.**

Nie, nie chodzę.

- **Are you sleeping?**

Śpisz?

- **Yes, I am.**

Tak, śpię.

- **No, I' m not.**

Nie, nie śpię.

- **Were you cooking dinner?**

Gotowa<sup>3</sup>eœ obiad?

- **Yes, I was.**

Tak, gotowa<sup>3</sup>em.

- **No, I wasn't.**

Nie, nie gotowa<sup>3</sup>em.

- **Can you dance?**

Czy umiesz tańczyć?

- **Yes, I can.**

Tak, umiem.

- **No, I can't.**

Nie, nie umiem.

Zwroty typu "question tags"

Czasowniki "specjalne" ("to be", "to have", "to do")

Czasowniki modalne

## Zwroty typu "question tags".

zobacz też

S<sup>1</sup> to zwroty na końcu zdania, będące odpowiednikiem naszego "nieprawdaż?". Używamy w nich czasownika pomocniczego lub modalnego takiego, jak w reszcie zdania, lecz w formie przeczącej (jeżeli ca<sup>3</sup>e zdanie jest twierdzące) lub twierdzącej (jeżeli ca<sup>3</sup>e zdanie jest przeczące).

**He will go with us, won't he?**

On pójdzie z nami, nieprawdaż?

**They won't help us, will they?**

Oni nam nie pomogą, nieprawdaż?

**You are a doctor, aren't you?**

Jesteś lekarzem, nieprawdaż?

**You can dance, can't you?**

Umiesz tańczyć, nieprawdaż?

**I'm late, aren't I?**

Spóźniłem się, nieprawdaż?

**He didn't come, did he?**

On nie przyszedł, nieprawdaż?

**You could do it, couldn't you?**

Mogłeś to zrobić, nieprawdaż?

Krótkie odpowiedzi

Czasowniki "specjalne" ("to be", "to have", "to do")

Czasowniki modalne

## **Czasy**

zobacz też

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

## The Simple Present Tense

zobacz też

Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + czasownik w formie podstawowej (w trzeciej osobie liczby pojedynczej z końcówką **-s**)

**I eat my breakfast every day.**

Jem moje śniadanie codziennie.

**John eats his breakfast every day.**

John je swoje śniadanie codziennie.

**Uwaga:** W przypadku czasowników zakończonych na **-ss, -sh, -ch, -x, -o**, dodajemy w trzeciej osobie liczby pojedynczej końcówkę **-es**: "kisses", "watches", "goes". Jeżeli czasownik kończy się na **y** poprzedzone spółgłoską, **y** zamieniamy na **i** i dodajemy **-es**: "tries", "copies". Dla czasowników zakończonych na **y** poprzedzone samogłoską dodajemy tylko **-s**: "says".

**Zdanie pytające:**

**Pytanie ogólne:** operator "do" (w trzeciej osobie liczby pojedynczej "does") + podmiot + czasownik w formie podstawowej (w trzeciej osobie bez **-s**)

**Do I eat my breakfast every day?**

Czy ja codziennie jem moje śniadanie?

**Does he eat his breakfast every day?**

Czy on codziennie je swoje śniadanie?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + operator "do" (lub "does" w trzeciej osobie liczby pojedynczej) + podmiot + czasownik (bez **-s**) + reszta zdania (z opuszczeniem części, o którą pytamy).

**What do you eat every day?**

Co jesz codziennie?

**Zdanie przeczące:** podmiot + operator "do" (lub "does") + not ("don't", "doesn't") + czasownik w formie podstawowej (w trzeciej osobie liczby pojedynczej bez "s").

**I do not drink coffee every day.**

Nie pijam kawy codziennie.

**He does not smoke cigarettes.**

On nie pali papierosów.

**Użycie:**

1. Czynności wykonywane zwykle, cyklicznie, regularnie, nawykowo.

**I go to school every day.**

Chodzę do szkoły codziennie.

Często używa się wówczas wyrażenia takich, jak:

**always**

zawsze

**never**

nigdy

**occasionally**

czasami

**sometimes**

czasami

**from time to time**

od czasu do czasu

usually  
zazwyczaj

rarely  
rzadko

seldom  
rzadko

every week (month, itp.)  
co tydzień (miesiąc, itp.)

twice a day  
dwa razy dziennie

on Sundays  
w niedziele

2. Prawdy powszechnie znane i oczywiste, prawa, reguły, zasady, itp.

The sun rises in the morning.  
Słońce wschodzi rano.



The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to do"

## The Present Continuous Tense

zobacz też

Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym ("am", "is", "are") + czasownik z końcówką **-ing**

**Now I am eating my breakfast.**

Teraz jem moje śniadanie.

Zdanie pytające:

**Pytanie ogólne:** odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym ("am", "is", "are") + podmiot + czasownik z końcówką **-ing**

**Am I eating my breakfast now?**

Czy teraz jem moje śniadanie?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym ("am", "is", "are") + podmiot + czasownik z końcówką **-ing** + reszta zdania (z opuszczeniem części, o której pytamy)

**What are you eating now?**

Co teraz jesz?

**Zdanie przeczące:** podmiot + odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym ("am", "is", "are") + "not" + czasownik z końcówką **-ing**

**I am not drinking coffee now.**

Nie piję teraz kawy.

**He is not drinking tea now.**

On nie pije teraz herbaty.

Użycie:

1. Czynność ciąża wykonywana w chwili, kiedy o niej mówimy.

**We are cooking dinner now.**

Teraz gotujemy obiad.

2. Czynność wykonywana w przedziale czasie umownie określonym jako "teraz", ale niekoniecznie w tej chwili, kiedy o niej mówimy:

**I am reading a novel by Nabokov.**

Czytam powieść Nabokova. - Czytam tę książkę obecnie, ale niekoniecznie w tym momencie; jestem w trakcie jej czytania.

The Simple Present Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to be"

## The Present Perfect Tense

zobacz też

Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + odpowiednia forma czasownika "to have" (have, has) + III forma czasownika (dla czasowników regularnych: czasownik z końcówką **-ed**, dla nieregularnych - odpowiednia forma)

**I have worked for this firm for a year.**

Pracuję dla tej firmy od roku.

**He has worked for us for a week.**

On pracuje dla nas od tygodnia.

**I have just eaten my lunch.**

Właśnie zjadłem swój lunch.

**John has just eaten his lunch.**

John właśnie zjadł swój lunch.

**Zdanie pytające:**

**Pytanie ogólne:** forma "to have" + podmiot + III forma czasownika

**Have you done your homework yet?**

Czy już odrobiłeś swoje zadanie?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + forma "to have" + podmiot + czasownik w III formie + reszta zdania (z opuszczeniem części, o której pytamy)

**What has he done yet?**

Co on już zrobił?

**Zdanie przeczące:** podmiot + odpowiednia forma "to have" + "not" ("haven't", "hasn't") + III forma czasownika

**I have not seen him before.**

Nie widziałem go przedtem.

**Użycie:**

Czas ten może wyrażać czynności przeszłe lub teraźniejsze, zawsze jednak sugeruje silny związek z teraźniejszością.

1. Czynność, która właśnie się zakończyła, np. kilka minut temu.

**He has just gone out.**

On właśnie wyszedł.

2. Czynność przeszła, w przypadku której nie możemy podać czasu, kiedy ona się odbyła, ani nie posiadamy żadnej informacji, która pozwoliłaby to ustalić.

**I've read the article, but I don't understand a word.**

Przeczytałem artykuł, ale nie rozumiem ani słowa.

3. Czynność przeszła, która ma wyraźny skutek w teraźniejszości.

**Look! I have washed your car!**

Popatrz! Umyłem ci samochód! (Widac skutek w postaci czystego samochodu.)

4. Czynność, która odbyła się w przedziale czasu, który jeszcze się nie zakończył.

**I've seen John three times this morning.**

Dziś rano widziałem Johna trzy razy. (Ciężko jeszcze jest rano.)

5. Czynność, która rozpoczęła się w przeszłości i trwa nadal.

**She has worked for this company for two weeks.**

Ona pracuje dla tej firmy od dwóch tygodni. (Zaczęła pracować dwa tygodnie temu i nadal tam pracuje.)

6. Czynności, która rozpoczyna się w przeszłości i zakończy się w chwili, kiedy o tym mówimy.

### I haven't seen you for years!

Nie widziałem cię od lat! (Ale teraz cię widzę, czyli "okres niewidzenia" właśnie się skończył.)

Charakterystyczne wyrażenia:

#### just

właśnie

### I have just done it.

Właśnie to zrobiłem.

W zdaniu występuje między formą "to have" a czasownikiem. Występuje w zdaniach twierdzących.

#### already

Występuje w zdaniach twierdzących między formą "to have" a czasownikiem i znaczy "już".

### She has already washed her hands.

Ona już umyła ręce.

#### yet

występuje w zdaniach przeczących na końcu zdania, gdzie oznacza "jeszcze", oraz w pytających (również na końcu), gdzie znaczy "już"

### I haven't seen him yet.

Jeszcze go nie widziałem.

### Have you seen him yet?

Czy już go widziałeś?

#### ever

kiedykolwiek

### Have you ever seen a ghost?

Czy kiedykolwiek widziałeś ducha?

#### for

używane w określeniach: for a year - przez rok (od roku), for two hours - przez dwie godziny; oznacza okres, przez jaki czynności była wykonywana

### I have lived here for three years.

Mieszkam tu przez dwa lata.

#### since

używane dla określenia momentu, od którego czynności była wykonywana, np. since Monday - od poniedziałku, since 1st May - od pierwszego maja, itp.

### I haven't seen him for a month.

Nie widziałem go przez miesiąc.

### I haven't seen him since Friday.

Nie widziałem go od piątku.

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to have"

## The Present Perfect Continuous Tense

zobacz też

Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + odpowiednia forma czasownika "to have" (have, has) + "been" (III forma czasownika "to be") + czasownik z końcówką -ing

**I have been waiting for him for an hour.**

Czekam na niego od godziny.

**Zdanie pytające:**

**Pytanie ogólne:** forma "to have" + podmiot + "been" + czasownik z końcówką -ing

**Have you been waiting long?**

Czy długo czekasz?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + forma "to have" + podmiot + "been" + czasownik z końcówką -ing (z opuszczeniem części, o której pytamy)

**What has he been doing ?**

Co on robi?

**Zdanie przeczące:** podmiot + odpowiednia forma "to have" + "not" + "been" + czasownik z końcówką -ing

**I have not been talking to him.**

Nie rozmawiam z nim.

**Użycie:**

1. Czynność, która rozpoczęła się w przeszłości i trwa nadal.

**She has been typing this letter since breakfast.**

Ona pisze ten list od śniadania. (Zaczęła po śniadaniu i nadal go pisze.)

2. Czynność, która rozpoczęła się w przeszłości i zakończyła się w chwili, kiedy o tym mówimy.

**I have been waiting for you for two hours!**

Czekam na ciebie od dwóch godzin! (Ale właśnie przyszedłeś, więc już nie czekam)

Użycie tego czasu częściowo pokrywa się z użyciem The Present Perfect Tense; czas typu Continuous jest w pewnych wypadkach lepszy ze względów stylistycznych.

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to be"

Czasownik "to have"



## The Past Simple Tense

zobacz też

### Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + II forma czasownika (czasownik z końcówką "-ed" dla regularnych)

**I worked as a teacher in 1980.**

W 1980 pracowałem jako nauczyciel.

### Zdanie pytające:

**Pytanie ogólne:** "did" + podmiot + czasownik w formie podstawowej

**Did you meet him yesterday?**

Czy spotkałeś go wczoraj?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + "did" + podmiot + czasownik w formie podstawowej (z opuszczeniem części, o którą pytamy)

**What did you read two days ago?**

Co czytałeś dwa dni temu?

**Zdanie przeczące:** podmiot + "did" + "not" ("didn't") + czasownik w formie podstawowej

**I didn't talk to him last Monday.**

Nie rozmawiałem z nim w ostatni poniedziałek.

### Użycie:

Czynność przeszła, która miała miejsce w określonym punkcie przeszłości i nie ma wpływu na teraźniejszość:

**I went to the cinema yesterday.**

Poszedłem wczoraj do kina.

**I met him a week ago.**

Spotkałem go tydzień temu.

**He died in 1970.**

On zmarł w 1970.

Często punkt w przeszłości nie jest podany w sposób konkretny, lecz z kontekstu wynika, że miało to miejsce w przeszłości.

**I drank a lot of wine when I was in Paris.**

Pijałem mnóstwo wina, kiedy byłem w Paryżu. (Już tam nie jestem, zatem mój pobyt tam jest zakończony i należy do przeszłości.)

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to do"

## The Past Continuous Tense

zobacz też

### Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + forma czasownika "to be" w czasie przeszłym (was lub were) + czasownik z końcówką -ing

**I was sitting in an armchair.**

Siedziałem w fotelu.

### Zdanie pytające:

**Pytanie ogólne:** "was" lub "were" + podmiot + czasownik z końcówką -ing

**Were you reading a newspaper?**

Czy czytałeś gazetę?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + "was" lub "were" + podmiot + czasownik z końcówką -ing (z opuszczeniem części, o której pytamy)

**What were you doing yesterday at six o'clock?**

Co robiłeś wczoraj o szóstej?

**Zdanie przeczące:** podmiot + "was" lub "were" + "not" ("wasn't", "weren't") + czasownik z końcówką -ing

**I wasn't talking to John, but to Mark.**

Nie rozmawiałem z Johnem, tylko z Markiem.

### Użycie:

1. Czynność ciągła w przeszłości - taka, w przypadku której granice czasowe nie są znane lub istotne.
2. Czynność, która rozpoczęła się przed pewnym punktem w przeszłości i prawdopodobnie trwa po nim.

**He was having dinner at five o'clock.**

O piątej jadł obiad. (Zaczął przed piątą i o piątej był w trakcie jedzenia.)

### Uwaga:

**He had dinner at five o'clock.**

oznacza, że zaczął jeść o piątej.

3. W zdaniach typu:

**I was having breakfast when Tom came.**

Jadłem śniadanie, kiedy Tom przyszedł.

Czynność jednorazowa, wyrażona w czasie The Simple Past Tense następuje w czasie trwania innej czynności ciągłej lub przerywa tę czynność.

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to be"

## The Future Simple Tense

zobacz też

### Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + "will" (lub "shall" - czasem używane dla pierwszej osoby liczby pojedynczej i mnogiej) (skręcany do "I'll" + czasownik w bezokoliczniku)

**I will help you with this homework.**

Pomogę ci z tym zadaniem.

### Zdanie pytające:

**Pytanie ogólne:** "will" (lub "shall") + podmiot + czasownik w bezokoliczniku

**Will you do it for me?**

Czy zrobisz to dla mnie?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + "will" (lub "shall") + podmiot + czasownik w bezokoliczniku (z opuszczeniem części, o której pytamy)

**What will you do?**

Co zrobisz?

**Zdanie przeczące:** podmiot + "will" (lub "shall") + "not" ("won't", "shan't") + czasownik w bezokoliczniku

**I will not talk to them.**

Nie będę z nimi rozmawiać.

### Użycie:

1. Zamiar czynności przyszłej powzięty w momencie, kiedy o niej mówimy:

- **The phone is ringing!**

Telefon dzwoni!

- **OK, I'll answer it!**

OK, ja odbiorę!

- **Yesterday John said that your dress was terrible!**

Wczoraj John powiedział, że twoja sukienka jest okropna!

- **Did he? I will never talk to him anymore!**

Naprawdę? Już nigdy nie będę z nim rozmawiać!

2. Opinie, przypuszczenia, spekulacje osoby mówiącej na temat przyszłości.

**I think he will go to Africa this summer.**

Myślę, że on pojedzie w najbliższe lato do Afryki.

**They will probably wait for us.**

Oni prawdopodobnie na nas poczekać.

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"

## The Future Continuous Tense

zobacz też

### Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + "will" (lub "shall" - czasem używane dla pierwszej osoby liczby pojedynczej i mnogiej) (skręcane do "ll") + be + czasownik z końcówką -ing

**Tomorrow at ten o'clock I will be doing my homework.**

Jutro o dziesiątej będę odrabiał zadanie.

### Zdanie pytające:

**Pytanie ogólne:** "will" (lub "shall") + podmiot + "be" + czasownik z -ing

**Will you be working as usual tomorrow?**

Czy jutro będziesz pracować jak zwykle?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + "will" (lub "shall") + podmiot + "be" + czasownik z -ing (z opuszczeniem części, o którą pytamy)

**What will you be doing tomorrow at six o'clock?**

Co będziesz robić jutro o szóstej?

**Zdanie przeczące:** podmiot + "will" (lub "shall") + "not" ("won't", "shan't") + "be" + czasownik z -ing

**I will not be meeting them next week.**

Nie spotkam się z nimi w przyszłym tygodniu.

### Użycie:

1. Czynność ciągła w przyszłości, która zacznie się przed określonym punktem w przyszłości i będzie trwała po nim:

**Tomorrow at six I will be watching this film.**

Jutro o szóstej będę oglądał ten film. (Zaczę przed szóstą i o szóstej będę w trakcie oglądania.)

2. Wyrażenie czynności przyszłej bez zaznaczenia, że jest to wola mówiącego, jego zamiar lub wcześniejszy plan; po prostu stwierdzenie faktu.

**I will be helping them next week.**

Będę im pomagając w przyszłym tygodniu. (Nie wiemy, czy mówiący chce im pomagać, czy ustalił to wcześniej - podaje tylko sam fakt bez jakiegokolwiek zabarwienia emocjonalnego.)

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Past Perfect Tense

Forma "to be going to do something"



## The Past Perfect Tense

zobacz też

### Budowa:

**Zdanie twierdzące:** podmiot + "had" + III forma czasownika (dla czasowników regularnych: czasownik z końcówką -ed", dla nieregularnych - odpowiednia forma)

**I had worked for this firm for a year before I gave it up a month ago.**

Pracowałem dla tej firmy przez rok zanim zrezygnowałem miesiąc temu.

### Zdanie pytające:

**Pytanie ogólne:** "had" + podmiot + III forma czasownika

**Had you done your homework before you left ?**

Czy odrobiłeś swoje zadanie zanim wyszedłeś?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + "had" + podmiot + czasownik w III formie + reszta zdania (z opuszczeniem części, o której pytamy)

**What had he done before we came?**

Co on zrobił zanim przyszliśmy?

**Zdanie przeczące:** podmiot + odpowiednia forma "had" + "not" (hadn't) + III forma czasownika

**I had not met him before we were introduced at the party yesterday.**

Nie spotkałem go zanim nie przedstawiono nas wczoraj na przyjęciu.

### Użycie:

1. Odpowiednik czasu The Present Perfect Tense w przeszłości, tzn. jeżeli opowiadamy o czymś, co zdarzyło się w przeszłości i użylibyśmy czasu The Present Perfect Tense, gdyby wydarzyło się teraz, stosujemy czas The Past Perfect Tense.

Teraz:

**She has just left.**

Ona właśnie wyszła.

W przeszłości:

**She had just left when I arrived yesterday at five o'clock.**

Ona właśnie wyszła kiedy przybyłem wczoraj o piątej.

2. Czynność przeszła, która odbyła się, zanim nastąpiła inna czynność przeszła.

**She had already finished writing when we came.**

Ona już skończyła pisać kiedy przyszliśmy.

Zdania takie <sup>31</sup>czymy za pomocą:

**when**

kiedy

**before**

zanim

**after**

po tym, jak

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect ContinuousTense

The Past SimpleTense

The Past ContinuousTense

The Future SimpleTense

The Future Continuous Tense

Forma "to be going to do something"

Czasownik "to Have"

## Forma "to be going to do something"

zobacz też

### **Budowa:**

**Zdanie twierdzące:** podmiot + odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym + "going" + czasownik w bezokoliczniku z "to"

**I am going to help him.**

Mam zamiar mu pomóc.

### **Zdanie pytające:**

**Pytanie ogólne:** odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym + podmiot + "going" + czasownik w bezokoliczniku z "to"

**Are you going to leave now?**

Czy masz zamiar teraz wyjść?

**Pytanie szczegółowe:** zaimek pytający + odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym + podmiot + "going" + czasownik w bezokoliczniku z "to"

**What are you going to do?**

Co masz zamiar zrobić?

**Zdanie przeczące:** podmiot + odpowiednia forma czasownika "to be" w czasie teraźniejszym + "not" + "going" + czasownik w bezokoliczniku z "to"

**I am not going to read this.**

Nie mam zamiaru tego czytać.

### **Użycie:**

Zwrot ten oznacza "mieć zamiar coś zrobić" i jest używany dla wyrażenia zamiaru wykonania pewnej czynności przyszłej. Zamiar ten został powzięty wcześniej, nie w chwili, kiedy o tym mówimy.

The Simple Present Tense

The Present Continuous Tense

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Continuous Tense

The Past Simple Tense

The Past Continuous Tense

The Future Simple Tense

The Future Continuous Tense

The Past Perfect Tense

Czasownik "to be"

Czasowniki "specjalne" ("to be", "to have", "to do")

## Tryb rozkazuj<sup>1</sup>cy.

Tryb rozkazuj<sup>1</sup>cy wyrażamy za pomoc<sup>1</sup> bezokolicznika w drugiej osobie liczby pojedynczej i mnogiej, natomiast w pozosta<sup>3</sup>ych przypadkach przy pomocy czasownika "to let".

Liczba pojedyncza:

I osoba:

**Let me do it.**

Niech ja to zrobiê.

II osoba:

**Bring me some tea.**

Przynieœ mi trochê herbaty.

III osoba:

**Let him/her/it listen.**

Niech on/ona/ono s<sup>3</sup>ucha.

Liczba mnoga:

I osoba:

**Let us (Let's) go there.**

Chodźmy tam.

II osoba:

**Bring me sugar.**

Przynieœcie mi cukier.

III osoba:

**Let them read it.**

Niech oni/one to przeczytaj<sup>1</sup>.

## **Tryby warunkowe**

W języku angielskim występują trzy podstawowe tryby warunkowe:

Typ 1

Typ 2

Typ 3

## Typ 1

zobacz też

Budowa: "if" + the Present Simple Tense - the Future Simple Tense

**If you do it, I will be very angry.**

Jeżeli to zrobisz, będę bardzo zły.

Możliwy jest odwrotny szyk zdania:

**I will be very angry if you do it.**

Będę bardzo zły jeżeli to zrobisz.

Należy jednak pamiętać o tym, że po słowie "if" zawsze występuje czas the Present Simple Tense.

Użycie: Odnosi się do teraźniejszości lub przyszłości. Warunek jest możliwy do spełnienia lub nawet całkiem prawdopodobny.



Typ 2

Typ 3

## Typ 2

zobacz też

Budowa: "if" + the Past Simple Tense, podmiot + "would" + czasownik w bezokoliczniku

**If I had coffee, I would lend you some.**

Gdybym miał kawę, pożyczyłbym ci trochę.

**I would lend you coffee if I had some.**

Pożyczyłbym ci kawę gdybym miał trochę.

Użycie: Odnosi się do teraźniejszości lub przyszłości. Używamy go, kiedy warunek jest sprzeczny z faktami: jak w powyższym przykładzie (w rzeczywistości mówiący nie posiada tej kawy) lub kiedy warunek jest możliwy lecz niezbyt prawdopodobny.

Typ 1

Typ 3

### Typ 3

zobacz też

Budowa: "if" + the Past Perfect Tense, podmiot + "would" + "have" + III forma czasownika

**If I had known that he was dishonest, I would not have lent him the money.**

Gdybym wiedział, że on jest nieuczciwy, nie pożyczalbym mu tych pieniędzy.

**I would not have lent him the money if I had known that he was dishonest.**

Nie pożyczalbym mu tych pieniędzy gdybym wiedział, że on jest nieuczciwy.

Użycie: Odnosi się do przeszłości i opisuje warunek niemożliwy do spełnienia: nie został on spełniony i czynności nie nastąpiła.

Typ 1

Typ 2

## Mowa zależna

Mowa zależna jest to sposób wyrażania treści czyjejś wypowiedzi, lecz nie przez dosłowne jej cytowanie, ale przez przekazanie treści, np.:

**John says: "I'm a doctor."**

John mówi: "Jestem lekarzem."

**John says that he is a doctor.**

John mówi, że jest lekarzem.

Ta część podręcznika składa się z następujących tematów:

Tworzenie mowy zależnej

Tryb rozkazujący w mowie zależnej

Pytania w mowie zależnej

## Tworzenie mowy zależnej

zobacz także

1. Opuszczamy znaki interpunkcyjne wskazujące na obecność cytatu (dwukropek i cudzysłowy).

2. Uzgadniamy zaimki zgodnie z sensem zdania, np.:

**He says: "I lost my keys."**

On mówi: "Zgubiłem moje klucze."

**He says that he lost his keys.**

On mówi, że zgubił swoje (jego) klucze.

3. Jeżeli tzw. czasownik wprowadzający mowę zależną jest w czasie przeszłym, czas zdania podrzędnego zmienia się "o jeden stopień wstecz", tj. jeżeli w mowie niezależnej mamy czas teraźniejszy, zmienia się on na przeszły, jeżeli zaś przeszły - na zaprzeszy (the Past Perfect Tense).

**He said: "I'm hungry."**

Powiedział; "Jestem głodny."

**He said that he was hungry.**

Powiedział, że jest głodny.

**He said: "I was hungry."**

Powiedział; "Byłem głodny."

**He said that he had been hungry.**

Powiedział, że był głodny.

4. Zmieniamy określenia dotyczące miejsca i czasu:

today - that day

yesterday - the day before

the day before yesterday - two days before

tomorrow - the next day /the following day

next week/month/year - the following week/month/year

last week/month/year - the previous week/month/year

a year/month ago - a year/month before

here - there

Tryb rozkazujący w mowie zależnej

Pytania w mowie zależnej

Następstwo czasów



## Tryb rozkazuj<sup>1</sup>cy w mowie zależnej

zobacz też

W zdaniach w mowie zależnej rozkazy występuj<sup>1</sup> w bezokoliczniku:

**She said: "Help me!"**

Powiedzia<sup>3</sup>a: "Pomóż mi!"

**She asked me to help her.**

Poprosi<sup>3</sup>a mnie, żeby jej pomóg<sup>3</sup>.

Tworzenie mowy zależnej  
Pytania w mowie zależnej  
Następstwo czasów

## Pytania w mowie zależnej

zobacz też

W pytaniach, których treść jest przekazana za pomocą mowy zależnej nie ma szyku zdania pytającego:

**She asks: "What is he doing?"**

Ona pyta: "Co on robi?"

**She asks what he is doing.**

Ona pyta, co on robi.

W przypadku pytań ogólnych stosujemy słówka "if" i "whether" jako "czy".

**Tom asks John: "Do you like her?"**

Tom pyta Johna: "Czy ją lubisz?"

**Tom asks John if he likes her.**

Tom pyta Johna czy on ją lubi.

**Tom asks John whether he likes her.**

Tworzenie mowy zależnej

Tryb rozkazujący w mowie zależnej

Następstwo czasów

## Strona bierna

zobacz też

Strony biernej używamy, kiedy nie wiadomo, lub nie jest ważne kto dokonuje danej czynności lub kiedy chcemy podkreślić przedmiot (lub osobę) na której czynność jest wykonywana, jako ważniejsze od wykonującego tę czynność.

Stronę bierną tworzymy przez wstawienie czasownika "to be" w czasie takim, jak zdanie w stronie czynnej oraz przekształcenie czasownika na imiesłów bierny. Ponadto dopełnienie zdania w stronie czynnej staje się podmiotem zdania w stronie biernej:

Strona czynna:

**John reads books.**

John czyta książki.

Strona bierna:

**Books are read (by John).**

Książki są czytane (przez Johna).

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej

## The Present Simple Tense

zobacz też

Strona czynna: does

Strona bierna: is done

**This work is done.**

Ta praca jest zrobiona.

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej



## The Present Continuous Tense

zobacz też

Strona czynna: is doing

Strona bierna: is being done

**The research is being carried out.**

Badania są prowadzone.

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej

## The Present Perfect Tense

zobacz też

Strona czynna: have/has done

Strona bierna: have/has been done

**This condition has already been fulfilled.**

Ten warunek zosta<sup>3</sup> już spe<sup>3</sup>niony.

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej

## **The Past Perfect Tense:**

zobacz też

Strona czynna: had done

Strona bierna: had been done

**It had been done before he came.**

To zostało zrobione zanim on przyszedł.

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej

## The Past Simple Tense

zobacz też

Strona czynna: did

Strona bierna: was done

**Tom was seen with Jane yesterday.**

Toma widziano wczoraj z Jane.

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej



## The Past Continuous Tense

zobacz też

Strona czynna: was doing

Strona bierna: was being done

**I was waiting while my order was being prepared.**

Czeka<sup>3</sup>em, podczas gdy moje zamówienie by<sup>3</sup>o przygotowywane.

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Future Simple w stronie biernej

## The Future Simple Tense

zobacz też

Strona czynna: will do

Strona bierna: will be done

**This problem will be dealt with tomorrow.**

Ten problem będzie rozpatrywany jutro.

The Present Simple Tense w stronie biernej

The Present Continuous Tense w stronie biernej

The Present Perfect Tense w stronie biernej

The Past Perfect Tense w stronie biernej

The Past Simple Tense w stronie biernej

The Past Continuous Tense w stronie biernej

## Zdanie złożone

Wybierz interesujący Cię temat:

Następstwo czasów

Zdania czasowe

Zdania okolicznikowe porównania

Zdania przydawkowe typu Defining

Zdania przydawkowe typu Non-Defining

## Następstwo czasów

W zdaniach podrzędnie złożonych w języku polskim nie występuje zjawisko następstwa czasów. Np.:

On mówi, że jest zimno.

On powiedział<sup>3</sup>, że jest zimno.

Natomiast w języku angielskim czas zdania głównego ma wpływ na czas użyty w zdaniu podrzędnym.

**He says that he is hungry.**

On mówi, że jest głodny.

**He said that he was hungry.**

On powiedział<sup>3</sup>, że był<sup>3</sup> głodny. (Wtedy był<sup>3</sup> głodny, kiedy o tym mówi<sup>3</sup>)

**He says that he was hungry.**

On mówi, że był<sup>3</sup> głodny.

**He said that he had been hungry.**

On mówi, że był<sup>3</sup> głodny. (Był<sup>3</sup> głodny zanim o tym mówi<sup>3</sup>.)

A oto schemat zmian czasów w zdaniu podrzędnym, jeżeli czasownik zdania głównego wystąpi w czasie przeszłym:

**He thinks it will be nice.**

On myśli, że będzie przyjemnie.

**He thought it would be nice.**

On myślał<sup>3</sup>, że będzie przyjemnie.

("will" - "would")

**He sees that she has done it.**

On widzi, że ona to zrobiła.

**He saw that she had done it.**

On widział<sup>3</sup>, że ona to zrobiła.

(the Present Perfect Tense - the Past Perfect Tense)

**They work so hard that they have no time.**

Oni pracują tak ciężko, że nie mają czasu.

**They worked so hard that they had no time.**

Pracowali tak ciężko, że nie mieli czasu.

(the Present Simple Tense - the Past Simple Tense)

**He says that they are playing golf.**

On mówi, że oni grają w golfa.

**He said that they were playing golf.**

On mówił<sup>3</sup>, że oni grali w golfa.

(the Present Continuous Tense- the Past Continuous Tense)

**She says that they were in Spain.**

Ona mówi, że oni byli w Hiszpanii.

**She said that they had been in Spain.**

Ona powiedziała<sup>3</sup>, że oni byli w Hiszpanii.

## Zdania czasowe

Zdania czasowe s<sup>1</sup> to zdania ze spójnikami: "when" - "kiedy", "as soon as" - "kiedy tylko". W zdaniach takich, jeżeli odnosz<sup>1</sup> się one do przysz<sup>3</sup>oœci, w zdaniu podrzêdnym nie wystêpuje czas przysz<sup>3</sup>y, lecz czas teraŹniejszy.

**We'll try to do it when John comes.**

Spróbujemy to zrobiæ kiedy John przyjdzie.

**I'll serve dinner as soon as it is ready.**

Podam obiad kiedy tylko bêdzie gotowy.

## Zdania okolicznikowe porównania

Zdania okolicznikowe porównania s<sup>1</sup> to zdania, w których porównujemy ze sob<sup>1</sup> dwie rzeczy, wielkości, zjawiska, itp.

**than**

niż

**It is warmer today than it was yesterday.**

Dzisiaj jest cieplej niż było wczoraj.

**Susan is taller than Paul.**

Susan jest wyższa niż Paul.

**as...as**

tak...jak

**Steve is as good at maths as Paul.**

Steve jest tak dobry w matematyce jak Paul.

**Fishing is as boring as knitting.**

Łowienie ryb jest tak nudne jak robienie na drutach.



## Zdania przydawkowe typu Defining

zobacz też

Zdania przydawkowe typu Defining s<sup>1</sup> to zdania, w których zdanie podrzędne pełni rolę przydawki i s<sup>3</sup>uży do wyodrębnienia jakiejś osoby lub rzeczy z większej grupy, określenie jej, zdefiniowanie, wyodrębnienie.

**The boy who has red hair is my brother.**

Chłopiec, który ma rude włosy, jest moim bratem.

Zdanie "who has red hair" wyodrębnia chłopca ze zbioru wszelkich możliwych chłopców. Nie możemy go opuścić, gdyż wówczas zdanie "The boy is my brother." nie miałoby sensu: nie wiedzielibyśmy, o kim mowa.

Zaimki używane w zdaniach przydawkowych typu Defining

Odnoszące się do osób:

**who, that**

który, która, itp.

**The man who is wearing glasses is my boss.**

Mężczyzna, który nosi okulary, jest moim szefem.

**The girl that looks tired has just been to a dentist.**

Dziewczynka, która wygląda na zmęczoną, właśnie była u dentysty.

**who, whom, that**

którym, którymi, którego, których, itp.

**The people whom we met yesterday are students.**

Ludzie, których wczoraj spotkaliśmy są studentami.

**whose**

czyjego, czyich, czyjej, itp.

**The woman whose shoes are lying on the table is my wife.**

Kobieta, której buty leżą na stole, jest moją żoną.

Odnoszące się do rzeczy:

**which, that**

**This is the book which I know.**

To jest książka, którą znam.

**The paper which you burnt an hour ago was my Ph.D. thesis.**

Papier, który spaliłeś przed godziną to była moja praca doktorska.

**whose, of which**

**The chair of which the bottom was made of wicker belongs to me.**

Krzesełko, którego spód zrobiono z wikliny, należy do mnie.

## Zdania przydawkowe typu Non-Defining

## Zdania przydawkowe typu Non-Defining

zobacz też

Zdania przydawkowe typu Non-Defining s<sup>1</sup> to zdania, w których zdanie podrzędne pełni rolę przydawki nie s<sup>3</sup>u<sup>1</sup>cej do wyodrębnienia jakiejś osoby lub rzeczy z większej grupy, lecz podanie dodatkowej informacji o osobie lub rzeczy, która została już określona.

**My father, who is an engineer, knows everything about machines.**

Mój ojciec, który jest inżynierem, wie wszystko o maszynach.

Zaimki używane w zdaniach przydawkowych typu Non-Defining

Odnoszące się do osób:

**who**

**Peter, who is a nice person, has helped me with pleasure.**

Peter, który jest mi<sup>3</sup> osob<sup>1</sup>, pomog<sup>3</sup> mi z przyjemnośc<sup>1</sup>.

**whom, who**

**Peter, whom we knew so well, turned out to be a murderer.**

Peter, którego tak dobrze znaliśmy, okaza<sup>3</sup> się morderc<sup>1</sup>.

**whose**

**My husband, whose car is being repaired, went to his office by taxi.**

Mój m<sup>1</sup>, którego samochód się naprawia, pojecha<sup>3</sup> do biura taksówk<sup>1</sup>.

Odnoszące się do rzeczy:

**which**

**This book on the left, which has a pink cover, was written by my grandfather.**

Ta ksi<sup>1</sup>ka z lewej strony, która ma różow<sup>1</sup> ok<sup>3</sup>adk<sup>ê</sup>, została napisana przez mojego dziadka.

**whose, of which**

**The biggest house in this town, whose walls are made of marble, was built in 1960.**

Największy dom w tym mieśc<sup>1</sup>, którego ściany s<sup>1</sup> zrobione z marmuru, został wybudowany w 1960.

## Zdania przydawkowe typu Defining

